



B.Ed. 1st Semester Examination, 2024

Subject : Childhood and Growing up

Course : I

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half

প্রথম অর্ধ

Development and its Characteristics

Marks : 35

1. Answer any five questions of the following:

2×5=10

নিম্নলিখিত যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define 'development'.

বিকাশের সংজ্ঞা দিন।

(b) What is meant by maturation?

পরিণামন বলতে কী বোঝায়?

(c) Define Psychosexual development.

যৌন-মানসশক্তির বিকাশের সংজ্ঞা দিন।

(d) What is meant by 'self-concept'?

'আত্ম-ধারণা' বলতে কী বোঝায়?

(e) Write two influences of poverty on growth and development.

বৃদ্ধি এবং বিকাশের উপর দারিদ্র্যের দুটি প্রভাব লিখুন।

Please Turn Over

(f) What is meant by emotional development?

প্রাফোডিক বিকাশ বলতে কী বোঝায়?

(g) Mention four problems of malnutrition.

পুষ্টিহীনতার চারটি সমস্যা লিখুন।

2. Answer any three questions of the following:

5×3=15

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write down the main features of Piaget's theory of cognitive development.

পিয়াজেঁর জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(b) What should be done by parents to keep children out of the ill effects of poor neighbourhood?

নিম্নমানের প্রতিবেশীর কুপ্রভাব থেকে সন্তানদের মুক্ত রাখতে পিতামাতার করণীয় কী?

(c) Describe briefly the different stages of language development.

ভাষা বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(d) Distinguish between Growth and Development.

বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(e) Describe briefly the characteristics of different types of child rearing practices.

বিভিন্ন ধরনের শিশুপালনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

3. Answer any one question of the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the stages of moral development of children as suggested by Kohlberg and mention its educational implications.

7+3

কোহলবার্গের তত্ত্বানুসারে শিশুর নৈতিক বিকাশের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন এবং শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

(b) Discuss briefly the problems of adolescents and mention the needs of guidance and counselling for solving these problems.

7+3

বয়ঃসন্ধিকালের বিভিন্ন সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন এবং এই সমস্যা সমাধানে নির্দেশনা ও পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

(c) What is personality? Describe briefly various techniques of measuring personality with special reference to projective test.

2+8

ব্যক্তিসত্ত্বা কী? প্রক্ষেপণ অভীক্ষাকে বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে ব্যক্তিত্ব পরিমাপের অন্যান্য কৌশলগুলির সংক্ষেপে বর্ণনা দিন।

2nd Half

দ্বিতীয় অর্ধ

Aspects of Development

Marks : 35

4. Answer any five questions of the following:

2×5=10

নিম্নলিখিত যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by attachment?

সান্নিধ্য বলতে কী বোঝায়?

(b) Define intrinsic motivation.

আন্তঃপ্রেরণার সংজ্ঞা দিন।

(c) Define I.Q.

I. Q.-র সংজ্ঞা দিন।

(d) What are the causes of anxiety?

উৎকণ্ঠার কারণগুলি কী?

(e) What is self-efficacy?

আত্ম-সক্ষমতা কী?

(f) What do you mean by visual-spatial intelligence?

দর্শন-স্থানিক বুদ্ধি বলতে কী বোঝায়?

(g) What is brain storming?

মস্তিষ্ক আলোড়ন কী?

5. Answer any three questions of the following:

5×3=15

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe briefly any five strategies for nurturing creativity.

সৃজনশীলতা প্রতিপালনের যেকোনো পাঁচটি কৌশল সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Describe, in brief, Thurston's theory of intelligence.

থার্স্টনের বুদ্ধি তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(c) Mention the relationships between interest and attention.

আগ্রহ ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্কগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Describe, in brief, Weiner's attribution theory in education.

শিক্ষায় ওয়াইনারের আরোপণ তত্ত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(e) Write short note on curiosity and locus of control.

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : কৌতুহল এবং নিয়ন্ত্রণের কেন্দ্রবিন্দু

6. Answer any one question of the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Explain Gardner's theory of multiple intelligence. How Gardner's ideas can be used in the classroom? 6+4

গার্ডনারের বহুমুখী বুদ্ধি তত্ত্বটির ব্যাখ্যা দিন। গার্ডনারের ধারণাটি কীভাবে শ্রেণিকক্ষে প্রয়োগ করা যায়?

(b) Discuss, in brief, about Maslow's theory of motivation in education.

শিক্ষায় ম্যাসলোর প্রেরণা তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Describe the nature of instincts. Explain its educational importance.

5+5

প্রবৃত্তির প্রকৃতি বর্ণনা করুন। এর শিক্ষাগত গুরুত্বের ব্যাখ্যা দিন।



B.Ed-I/C-II/25

B.Ed. 1st Semester Examination, 2024

Subject : Contemporary India and Education

Course : II

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half

প্রথম অর্ধ

(Education in Post-Independent India)

(Marks: 35)

1. Answer any five from the following questions: 2×5=10

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss Article 45 under the Directive Principles in Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতির অধীনে অনুচ্ছেদ 45 আলোচনা করুন।
- (b) Mention any two items included in the concurrent list.
সংবিধানের যুগ্ম তালিকায় উল্লিখিত যেকোনো দুটি আইটেম উল্লেখ করুন।
- (c) What is marginalization in education?
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী?
- (d) Discuss Article 21 under the Fundamental Rights.
মৌলিক অধিকারের অধীনে নিবন্ধ 21 নং ধারা আলোচনা করুন।
- (e) Mention any two provisions in the Indian Constitution for education for the minorities.
সংখ্যালঘুদের শিক্ষার জন্য ভারতীয় সংবিধানের যেকোনো দুটি বিধান উল্লেখ করুন।
- (f) Mention the provisions in the Indian Constitution for education of the weaker section.
পিছিয়ে-পড়া অংশের জনগণের শিক্ষার জন্য ভারতীয় সংবিধানের বিধানগুলি উল্লেখ করুন।
- (g) What is 'Three-language Formula'?
ত্রি-ভাষা সূত্র কী?

2. Answer any three from the following questions:

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the importance of mother tongue or regional language as medium of instruction in education.

শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে মাতৃভাষা বা আঞ্চলিক ভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(b) Mention the structure of secondary education as recommended by Mudaliar Commission (1952-53).

মুদালিয়ার কমিশন (1952-53) দ্বারা সুপারিশকৃত মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো উল্লেখ করুন।

(c) State the main features of National Education Policy of 1986.

1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন।

(d) Write briefly two probable ways to eliminate inequality in Education.

শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি উপায় সংক্ষেপে লিখুন।

(e) Write short note on 'Directive Principles of State Policy'.

'রাষ্ট্রীয় নির্দেশমূলক নীতি'-এর উপর সংক্ষিপ্ত নোট লিখুন।

3. Answer any one from the following questions:

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Briefly discuss the recommendations of Kothari Commission regarding reforms of examination system at different stages of school education.

বিদ্যালয়শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার সংক্রান্ত বিষয়ে কোঠারি কমিশন-এর সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Write notes on:

সংক্ষেপে আলোচনা করুন :

(i) National Value

জাতীয় মূল্য

(ii) UEE

প্রাথমিক শিক্ষার সর্বজনীনীকরণ

(c) Write the recommendations of University Education Commission on the following:

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির ওপর বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন প্রস্তাবিত সুপারিশগুলি লিখুন :

(i) Concept of Rural University

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারণা

(ii) Moral Education

নীতিশিক্ষা



(3)

B.Ed-I/C-II/25

2nd Half

দ্বিতীয় অর্ধ

(Policy Framework for Education in India)

(Marks: 35)

4. Answer any five from the following questions:

2×5=10

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the aims of SSA?

সরকারি অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি কী?

(b) Write four functions of UGC.

UGC-এর চারটি কার্যাবলী লিখুন।

(c) What is DIET?

DIET কী?

(d) Mention any two activities of Central Government to diminish unemployment.

বেকারত্ব কমানোর জন্য কেন্দ্রীয় সরকারের যেকোনো দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করুন।

(e) Write down two causes of student unrest in school level.

স্কুল পর্যায়ে ছাত্রদের অস্থিরতার দুটি কারণ লিখুন।

(f) Mention two important functions of NCTE.

NCTE-এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন।

(g) Write full form of SSA and RMSA.

SSA এবং RMSA-এর পূর্ণরূপ লিখুন।

5. Answer any three from the following questions:

5×3=15

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is unemployment? Briefly discuss the effect of unemployment on Education.

বেকারত্ব কী? শিক্ষার উপর বেকারত্বের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Write down any five important roles of UGC.

UGC-এর যেকোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লিখুন।

(c) Briefly discuss five features of SSA.

SSA-এর পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Signature

(d) What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in developing India.

দলিত শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

(e) What do you mean by Educational Planning? Briefly discuss for characteristics of educational planning.

শিক্ষামূলক পরিকল্পনা বলতে কী বোঝেন? শিক্ষামূলক পরিকল্পনার চারটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

6. Answer any one from the following question:

10×1=10

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Explain Democratic Leadership. Briefly discuss the role of Head teacher as a leader in school.

গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব ব্যাখ্যা করুন। বিদ্যালয়ে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education.

দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপজাতীয় শিক্ষার উন্নয়নে সরকারের কিছু উদ্যোগ বলুন। 4+6

(c) Discuss briefly the contribution of Swami Vivekananda on education.

শিক্ষায় স্বামী বিবেকানন্দের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2024
Subject : Language Across the Curriculum
Course : IV

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions:

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write two functions of language.

ভাষার দুটি কাজ লিখুন।

(b) What is home language?

গৃহ ভাষা কী?

(c) What is a probing question?

অনুসন্ধানী প্রশ্ন কী?

(d) Define 'multiculturalism'.

'বহুসংস্কৃতি'র সংজ্ঞা দিন।

(e) What do you mean by 'schema'?

'স্কিমা' বলতে আপনি কী বোঝেন?

(f) How is school language different from home language?

'স্কুল ভাষা' 'গৃহের ভাষা' থেকে কীভাবে আলাদা?

(g) What is a 'dialect'?

'উপভাষা' কী?

Please Turn Over

2. Answer any three questions:

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is 'accommodation'? Explain the concept with example.

'Accommodation' কী? উদাহরণসহ ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(b) Comment on 'Discussion' as a tool of learning.

'আলোচনা' শেখার হাতিয়ার— ব্যাখ্যা করুন।

(c) Present five oral strategies for developing language skills among students.

শিক্ষার্থীদের মধ্যে ভাষা দক্ষতা বিকাশের জন্য পাঁচটি মৌখিক কৌশল উপস্থাপন করুন।

(d) Discuss the features of 'Standard Language'.

আদর্শ ভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(e) Give a brief description of how language has developed.

ভাষা কীভাবে বিকশিত হয় তার একটি সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

3. Answer any one of the following questions:

নীচের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by the term 'classroom discourse'? How can a teacher create a suitable classroom discourse? 3+7

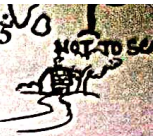
'শ্রেণিকক্ষের বক্তৃতা' বলতে আপনি কী বোঝেন? একজন শিক্ষক কীভাবে একটি উপযুক্ত শ্রেণিকক্ষের বক্তৃতা তৈরি করতে পারেন?

(b) Why is 'Language Across the Curriculum' a necessity for today's teaching?

'Language Across the Curriculum' আজকের শিক্ষাদানের জন্য কেন প্রয়োজন?

(c) Describe different types of questions used by the teacher at secondary level. How can he/she best use these questions? 5+5

মাধ্যমিক-স্তরে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন সম্পর্কে বর্ণনা করুন। একজন শিক্ষক কীভাবে এই প্রশ্নগুলি সর্বোত্তম ব্যবহার করতে পারেন?



B.Ed. 1st Semester Examination, 2024

Subject : Understanding Discipline and Subjects

Course : V

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions:

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define Discipline.

জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রের সংজ্ঞা দিন।

(b) Write any two ways of knowledge generation in Mathematics.

গণিতে জ্ঞান উৎপাদনের যেকোনো দুটি পদ্ধতি লিখুন।

(c) Define curriculum and syllabus.

পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যসূচির সংজ্ঞা দিন।

(d) What is paradigm?

Paradigm বা রূপাদর্শ কী?

(e) Name the four components of language.

ভাষার চারটি উপাদানের নাম লিখুন।

(f) What do you mean by writing skill?

লিখন দক্ষতা বলতে আপনি কী বোঝেন?

(g) Write any four nature of Social Science.

সমাজবিজ্ঞানের যেকোনো চারটি প্রকৃতি লিখুন।

Please Turn Over

2. Answer any three questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Explain the interdisciplinary nature of education.
শিক্ষার আন্তঃবিষয়াবলীর স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।
- (b) What are the problems of language development?
ভাষা বিকাশের বিভিন্ন সমস্যাগুলি কী?
- (c) Science is a body of knowledge— Explain.
'বিজ্ঞান হল একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞান'— ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (d) Briefly describe the responsibilities of teacher regarding language development.
ভাষা বিকাশে শিক্ষকের দায়িত্বগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (e) Give few examples of the use of mathematics in our daily life.
আমাদের দৈনন্দিন জীবনে গণিতের ব্যবহারের কিছু উদাহরণ দিন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss the philosophy of Social Science.
সমাজবিজ্ঞানের দার্শনিক ভিত্তি আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the centrality of language in education.
শিক্ষায় ভাষার কেন্দ্রীয়তা আলোচনা করুন।
- (c) Write notes on:
টীকা লিখুন :
(i) Aims of Science education
বিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য
(ii) Relationship of Mathematics with Social Science
গণিতের সঙ্গে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক

5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of Language Teaching : Sanskrit

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention some theories of Sanskrit language learning.

সংস্কৃত ভাষাশিক্ষার কয়েকটি তত্ত্ব উল্লেখ করুন।

(b) How does learning design help a teacher in teaching Sanskrit language?

একজন শিক্ষককে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানে শিখন নকশা কীভাবে সাহায্য করবে?

(c) Mention any four causes of spelling mistakes.

বানান ভুলের যে কোনো চারটি কারণ উল্লেখ করুন।

(d) What is the utility of Pedagogical analysis in teaching Sanskrit language?

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের উপযোগিতা কতখানি?

(e) Write the full form of 'CAL'.

'CAL'-এর পূরো নাম লিখুন।

(f) Write the name of 1st, 2nd and 3rd language of West Bengal.

পশ্চিমবঙ্গের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাষার নাম লিখুন।

(g) What is 'learning resources'?

'শিখন সম্পদ' কী?

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss briefly the origin and development of Sanskrit language.

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষার উৎপত্তি ও বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) Briefly mention the methods you will implement to teach Sanskrit grammar in Higher Secondary stage.

উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ব্যাকরণ শিক্ষা দিতে কোন কোন পদ্ধতি অবলম্বন করবেন?

(c) What are the basic principles of good language test? Discuss it briefly.

উত্তম ভাষা অভীক্ষার মৌলিক নীতিগুলি কী কী? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Briefly explain the importance the pedagogical analysis of Sanskrit language.

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষার শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(e) Discuss, in brief, the characteristics of a good Sanskrit test.

উত্তম সংস্কৃত অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the position of Sanskrit language in the school curriculum of West Bengal Board of Secondary Education and West Bengal Council of Higher Secondary Education. What will be your suggestions to modify and improve the position of Sanskrit language in the school curriculum of W.B.B.S.E and W.B.C.H.S.E?

4+6

পশ্চিমবঙ্গের W.B.B.S.E এবং W.B.C.H.S.E-এর পাঠ্যক্রমে সংস্কৃত ভাষার স্থান বিষয়ে আলোচনা করুন।
পাঠ্যক্রমস্থ সংস্কৃত ভাষার স্থান উন্নয়নে এবং সংশোধনে আপনার সুপারিশগুলি কী কী?

- (b) Discuss in brief the methods of teaching Sanskrit prose and poetry in the secondary stage.

5+5

উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ভাষায় পদ্য ও গদ্য শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

- (c) Write short notes on:

5+5

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

- (i) Sanskrit language laboratory

সংস্কৃত ভাষা বীক্ষণাগার

- (ii) Learning Design

শিখন কৌশল

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024 (CBCS)

Subject : Learning and Teaching

Course: CC-III

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half (প্রথমার্ধ)

Learning (শিখন)

2×5=10

1. Answer any five of the following questions:

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Define learning.
শিখনের সংজ্ঞা দিন।
- (b) What do you mean by conceptual learning?
ধারণাগত শিখন বলতে কী বোঝেন?
- (c) What is meant by intrinsic motivation?
অন্তর্জাত প্রেরণা বলতে কী বোঝায়?
- (d) What is operant conditioning?
অপারেণ্ট অনুবর্তন কী?
- (e) Define brainstorming.
ব্রেনস্টর্মিং-এর সংজ্ঞা দিন।
- (f) What is meant by Transfer of learning?
শিখন স্থানান্তর বলতে কী বোঝায়?
- (g) Mention any four types of enrichment programme.
শিখনে যে কোনো চারটি উৎকর্ষবর্ধক কর্মসূচির নাম উল্লেখ করুন।

5×3=15

2. Answer any three of the following questions:

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Write a short note on Information Processing theory of learning.
শিখনে তথ্য প্রক্রিয়াকরণ তত্ত্বের উপর একটি টীকা লিখুন।

(b) Give a short account on peer tutoring and collaborative learning.

সহপাঠী শিখন এবং সমবেত শিখনের উপর সংক্ষিপ্ত ধারণা দিন।

2½+2½

(c) Describe briefly the Gestalt theory in learning.

শিখনে গেস্টাল্ট তত্ত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা দিন।

(d) Write in brief the different types of transfer of learning.

বিভিন্ন প্রকার শিখন সঞ্চারন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

(e) Write a short note on Social constructivist learning theory of Vygotsky.

শিখনে ভাইগটস্কির সামাজিক নিমিত্তিবাদ তত্ত্বের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is forgetting? Describe the different techniques of good memorization.

2+8

ভুলে যাওয়া কী? ভালো স্মরণক্রিয়ার বিভিন্ন কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

(b) Describe briefly the Skinner theory of learning and its educational implications.

6+4

শিখনে স্কিনার তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন এবং শিক্ষায় গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(c) Discuss the role of School in the guidance and protection of child health.

5+5

নির্দেশনা এবং শিশুর স্বাস্থ্য রক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।

2nd Half (দ্বিতীয়ার্ধ)

Teaching (শিক্ষণ)

4. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by teaching?

শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(b) Distinguish between Teaching and Instruction.

শিক্ষণ এবং নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(c) What do you mean by intervening variable in teaching?

শিক্ষণে 'মধ্যবর্তী চল' বলতে কী বোঝেন?

(d) Define Microteaching.

আণবিক শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(e) Write down four main features of cooperative teaching.

সহযোগী শিক্ষণের চারটি মুখ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(f) What is reflective teaching?
প্রতিবিম্বিত শিক্ষণ কী?

(g) What is meant by Simulated teaching?
সিমুলেটেড শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

5. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe briefly the main features of effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(b) Give a brief account on the features of 'advance organizer model' in teaching.
শিক্ষণে অগ্রণী সংগঠক মডেলের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা দাও।

(c) Write short notes on Quiz and Debate.
কুইজ এবং বিতর্কের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Describe briefly the uses of Teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপনের ব্যবহারগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(e) Give a short account on concept of teaching skills.
শিক্ষণ দক্ষতার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

6. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss briefly the different stages of concept attainment model with its educational implication.
ধারণা অর্জন মডেলের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন এবং এই মডেলের শিক্ষায় গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(b) Discuss briefly 'Flanders Inter-action Analysis' in teaching.
শিক্ষণে 'ম্যাসাচারের মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ' সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss briefly the characteristics of 'factors affecting teaching'.
শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলির বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024 (CBCS)

Subject : Knowledge and Curriculum

Course : CC-VIII A

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five from the following questions:

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) How is teaching different from training?

শিক্ষণ থেকে প্রশিক্ষণ কিভাবে আলাদা?

(b) What is 'Vigyanmaya kosa' as per Sri Aurobinda?

শ্রী অরবিন্দের মতে 'বিজ্ঞানময় কোশ' কী?

(c) What is 'Gurugriha vasa'?

'গুরুগৃহ বাস' কী?

(d) What are the three cardinal principles of Gandhian Education?

গান্ধীজির শিক্ষার তিনটি মূলনীতি কী কী?

(e) Write two basic features of the educational philosophy of Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা দর্শনের দুটি মৌলিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(f) Why do we need 'multiculturalism' in Indian education? (two reasons)

ভারতীয় শিক্ষায় আমাদের কেন 'বহুসংস্কৃতির' প্রয়োজন? (দুটি কারণ)

(g) How is informal education different from non-formal education?

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা অপ্রতিষ্ঠানিক শিক্ষা থেকে ভিন্ন কীভাবে?

2. Answer any three questions from the following:

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

(a) Briefly discuss the concept of 'learning to do'.

'Learning to do' ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) How can education develop sense of nationalism among students?

শিক্ষা কীভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয়তাবোধ গড়ে তুলতে পারে?

(c) Briefly explain the concept of integral education.

সুসংহত শিক্ষার ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(d) How has globalization impacted Indian education?

বিশ্বায়ন ভারতীয় শিক্ষাকে কীভাবে প্রভাবিত করেছে?

(d) Write short note on 'Education for sustainable development'.

স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষা বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

10×1=10

3. Answer any one of the following:

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the main features of the Education of Aurobindo. Show its educational relevance.

অরবিন্দের শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। এর শিক্ষাগত প্রাসঙ্গিকতা দেখান।

(b) Write down the determinants of curriculum development.

পাঠ্যক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি লিখুন।

(c) How can education be used for generation, transmission, and conservation of worthwhile knowledge for the learners? Discuss.

কীভাবে শিক্ষাকে প্রজন্ম, সঞ্চারণ এবং শিক্ষার্থীদের জন্য মূল্যবান জ্ঞান সংরক্ষণের জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে? আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024 (CBCS)

Subject : Assessment for Learning

Course: CC-IX

Full Marks: 70

Time: 3 Hours

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half

Assessment of the Learning Process

2×5=10

1. Answer any five of the following questions:

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by evaluation?

মূল্যায়ন বলতে আপনি কী বোঝেন?

(b) Distinguish between measurement and evaluation (any two).

পরিমাপ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন (যে কোনো দুটি)।

(c) What is observational technique?

পর্যবেক্ষণ কৌশল কী?

(d) What do you mean by reliability of a test?

পরীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝেন?

(e) What is achievement test?

পারদর্শিতা অতীক্ষা কী?

(f) Define diagnostic test.

দুর্বলতা নির্ণায়ক অতীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(g) What do you meant by tabulation of data?

তথ্যের সারণীবদ্ধ করণ বলতে কী বোঝেন?

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is Measurement? Briefly explain the scales of measurement.

2+3

পরিমাপ কী? পরিমাপের স্কেল সমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(b) What is validity of a test? Briefly explain the types of validity?

একটি অতীক্ষার যথার্থতা কী? যথার্থতার প্রকারভেদ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

2+3

(c) Briefly Explain the characteristics and uses of a achievement test.

পারদর্শিতা অতীক্ষার বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

3+2

(d) Draw frequency polygon for the following distribution:

নিম্নলিখিত বন্টনের জন্য একটি ফ্রিকোয়েন্সি বহুভুজ অঙ্কন করুন :

Scores:	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Frequency (f):	3	4	12	22	11	5	3

(e) How do you identify problem-learners? Briefly explain.

আপনি কীভাবে সমস্যামূলক-শিক্ষার্থীদের সনাক্ত করবেন? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Explain two approaches of Evaluation with example.

5+5

উদাহরণসহ মূল্যায়নের দুটি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।

(b) What do you mean by analysis of score? Calculate Mean, Median & Mode for the following distribution.

2+3+3+2

স্কোর বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝেন? নিম্নলিখিত বন্টনের জন্য গড়, মধ্যমমান, মোড নির্ণয় করুন।

Classes:	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
Frequency (f):	3	4	5	7	4	2

(c) What do you mean by psychological test? Explain any two psychological tests with example.

2+4+4

মনস্তাত্ত্বিক অতীক্ষা বলতে কী বোঝেন? যে কোনো দুটি মনস্তাত্ত্বিক অতীক্ষা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

2nd Half

Assessment of the Learning System

4. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What would be the playground facility in school?

বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের ব্যবস্থা কেমন হওয়া উচিত?

(b) Mention four essential furniture require in classroom.

শ্রেণিকক্ষে প্রয়োজনীয় চারটি প্রয়োজনীয় আসবাবপত্র উল্লেখ করুন।

(3)

- (c) Mention two qualities of the head of school.
বিদ্যালয় প্রধানের দুটি গুণ উল্লেখ করুন।
- (d) What is integrated time table?
সমন্বিত সময় সারণী কী?
- (e) Mention two philosophical aspects of remedial teaching.
সংশোধনমূলক দুটি দার্শনিক দিক উল্লেখ করুন।
- (f) What is parent-teacher association?
অভিভাবক-শিক্ষক সমিতি কী?
- (g) Write two responsibilities of a teacher for conducting Health Programme.
স্বাস্থ্য কার্যক্রম পরিচালনার জন্য একজন শিক্ষকের দুটি দায়িত্ব লিখুন।
- (h) Cite four examples of different types of agenda to be discussed in a meeting with community members.
সম্প্রদায়ের সদস্যদের সাথে একটি বৈঠকে আলোচনা করার জন্য বিভিন্ন ধরনের আলোচ্যসূচির চারটি উদাহরণ উল্লেখ করুন।

5×3=15

5. Answer any three of the following questions:

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Briefly discuss how the schools can help the students of SC and ST communities.
বিদ্যালয় কীভাবে SC এবং ST সম্প্রদায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের সাহায্য করতে পারে তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Write a short note on 'committees for academic purposes.'
বিদ্যালয়-সংক্রান্ত উদ্দেশ্যে গঠিত কমিটি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত নোট লিখুন।
- (c) Briefly explain the importance of providing scholarships to students.
শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদানের গুরুত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (d) Briefly explain the responsibilities of full-time teaching staff in school.
বিদ্যালয়ে পূর্ণ-সময়ের শিক্ষকদের দায়িত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (e) Briefly discuss how community can effectively contribute to school.
বিদ্যালয়ে সমাজ কীভাবে কার্যকরী অবদান রাখতে পারে?

6. Answer any one of the following questions:

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) State five purposes of classroom organization in school. Discuss in brief the concept of smart classroom. 5+5
বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সংগঠনের পাঁচটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। স্মার্ট ক্লাসরুমের ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 4×2½

- (b) Discuss the four types of records to be maintained by the school.
বিদ্যালয়ে চার প্রকারের রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ প্রণালী আলোচনা করুন।

- (c) Explain the importance of book bank for poor students and tutorial for weaker students in school.

দরিদ্র শিক্ষার্থীদের জন্য বুক ব্যাংকের গুরুত্ব এবং বিদ্যালয়ে দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়াল-এর ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of a School Subject Part-I : Physical Science

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2×5=10

1. Answer any five questions:

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What is meant by scientific attitude?
বৈজ্ঞানিক মনোভাব বলতে কী বোঝায়?
- (b) What do you mean by innovations in science teaching?
বিজ্ঞান শিক্ষায় উদ্ভাবন বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (c) What is the full form of CAI? Cite an example which may be taught by CAI.
CAI-এর পূর্ণরূপ কী? একটি উদাহরণ উদ্ধৃত করুন যা CAI দ্বারা শেখানো যেতে পারে।
- (d) Name four essential equipments of physical science laboratory.
ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করুন।
- (e) What are the types of learning resources in physical science?
ভৌতবিজ্ঞানে শিখন সম্পদের প্রকারভেদগুলি কী কী?
- (f) What is improvised teaching aid?
ইম্প্রোভাইজড শিক্ষণ-প্রদীপন কী?
- (g) Why heuristic method be more effective than demonstration method in teaching physical science?
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে আবিষ্কারমূলক পদ্ধতি প্রদর্শন পদ্ধতির চেয়ে বেশি কার্যকর কেন?

2. Answer any three questions:

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

- (a) Briefly explain aims of physical science teaching.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (b) How would you utilise project method in physical science teaching?
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে আপনি কীভাবে প্রকল্প পদ্ধতি ব্যবহার করবেন?

- (c) What are the benefits of physical science laboratory?
ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সুবিধাগুলি কী কী?
- (d) Based on which qualities would you choose a good science book?
কোন কোন গুণাবলী বিচার করে আপনি ভালো বিজ্ঞান বই নির্বাচন করবেন?
- (e) How do you use problem solving method in science teaching?
আপনি কীভাবে বিজ্ঞান শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি ব্যবহার করবেন?

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What is lecture cum demonstration method? Explain merits and demerits of it with example.
বক্তৃতাসহ প্রতিপাদন পদ্ধতি কী? এটির সুবিধাগুলি ও অসুবিধাগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
2+3+3+2
- (b) What do you mean by teaching aids in science teaching? Explain different types of teaching aids with proper examples in physical science teaching.
বিজ্ঞান শিক্ষায় শিক্ষণ-প্রদীপন বলতে কী বোঝে? ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষাদানে সঠিক উদাহরণসহ বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ-প্রদীপন ব্যাখ্যা করুন।
2+8
- (c) What should be the qualities of physical science teacher? Briefly explain the professional growth of physical science teacher.
ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের গুণাবলী কী হওয়া উচিত? ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের পেশাগত উৎকর্ষতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of School Subject (Part I) : Life Science

Course : VIIA

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

যেকোনো প্রশ্নের সংখ্যাগুলি প্রত্যেক প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2x5=10

1. Answer any five from the following questions:

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention two broad aims of teaching Life Science.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি প্রধান লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

(b) What is meant by Scientific Attitude?

বিজ্ঞান-ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?

(c) Mention any two demerits of Lecture Method in relation to teaching Life Science?

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দুটি ত্রুটি উল্লেখ করুন।

(d) Define Learning Design.

শিখন নকশার সংজ্ঞা প্রদান করুন।

(e) Name any two audio-visual teaching aids.

যে কোনো দুটি শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক শিক্ষণ প্রদীপনের নাম উল্লেখ করুন।

(f) Write four equipments of Life Science Laboratory?

জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করুন।

(g) Mention two differences between Lecture Method and Laboratory Method.

বক্তৃতা পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।

2. Answer any three from the following questions:

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5x3=15

(a) Write the interrelationship between Life Science with various branches of science in relation to Secondary curriculum.

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমের নিরিখে জীবনবিজ্ঞান-এর সঙ্গে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।

(b) What do you understand by Project Method of Teaching? Mention the different steps involved in a project.

শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? একটি প্রকল্পের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন।

স্বাক্ষরিত (স্বাক্ষর)
প্রশ্নোত্তর (স্বাক্ষর)

(c) Mention the minimum five qualities of a good learning design. ✓

একটি ভাল শিক্ষণ নকশার পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন।

(d) Write the importance of a Life Science Laboratory at higher Secondary level

উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন।

(e) What is Heuristic Method of teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching in Life Science.

শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতি কী? জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।

10×1=10

Answer any one from the following questions:

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by learning resources? Discuss the various types of learning resources in relation to Life Science. 2+8

শিক্ষণ সম্পদ বলতে কী বোঝেন? জীবনবিজ্ঞানের বিভিন্ন প্রকার শিক্ষণ সম্পদগুলি আলোচনা করুন।

(b) Discuss elaborately the values of Teaching Life Science in secondary level curriculum.

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

(c) Distinguish between demonstration and problem solving method of teaching Life Science. Mention the advantages and disadvantages of problem solving method. 5+5

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রতিপাদন এবং সমস্যা সমাধান পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching: Education

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five questions:

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Mention two aims of social science teaching.

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

(b) Write any two characteristics of social science curriculum.

সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(c) What is CAI?

CAI কী?

(d) Mention any two causes of degradation of National Integrity.

জাতীয় সংহতির অবক্ষয়ের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

(e) Write two uses of a social science laboratory.

সমাজবিজ্ঞান ল্যাবরেটরির দুটি ব্যবহার লিখুন।

(f) What is meant by Improvisation of teaching aids?

নিজস্বভাবে প্রস্তুত শিক্ষণ প্রদীপন উন্নীতকরণ বলতে কী বোঝায়?

(g) What is competency based evaluation?

দক্ষতামূলক মূল্যায়ন কী?

2. Answer any three of the following questions:

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What are the relationships between Education and Psychology?

শিক্ষাবিজ্ঞান এবং মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্কগুলি কী কী?

5×3=15

(b) Mention advantages and disadvantages of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(c) Describe briefly the qualities of a good social science text book.

সমাজবিজ্ঞানের ভালো একটি পাঠ্য বইয়ের গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(d) Distinguish between formative and summative evaluation.

গঠনমূলক এবং সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(e) Write a short note on Regional teaching method.

আঞ্চলিক শিক্ষণ পদ্ধতির উপর টীকা লিখুন।

10×1=10

3. Answer any one of the following questions:

নিম্নলিখিত যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What is meant by project method? Describe briefly the main features of a project method.

প্রজেক্ট পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? প্রজেক্ট পদ্ধতির প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) What is meant by 'professional growth'? How can a teacher of social science be competent professionally?

পেশাগত উৎকর্ষতা বলতে কী বোঝায়? পেশাগতভাবে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষক হিসাবে কীভাবে নিজেকে পারদর্শী করে তুলতে পারেন?

(c) What is an achievement test? Construct an achievement test of any class of your choice and any topic of your convenience with a full marks of 25.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? যেকোনো শ্রেণির এবং যেকোনো বিষয়কে ভিত্তি করে 25 পূর্ণমানবিশিষ্ট একটি অভীক্ষাপত্র গঠন করুন।

$$\frac{5 \times 100}{25} = 20$$

$$\frac{10 \times 100}{25} = 40$$

$$\frac{8 \times 100}{25} = 32$$

$$\frac{7 \times 100}{25} = 28$$

B.Ed.-II/Eng./VIIA/24

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024
Subject : Pedagogy of Language Teaching : English

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

1. Answer any five from the following questions: 2×5=10
- (a) Write the concept of second language in West Bengal.
 - (b) Define 'Target Language'.
 - (c) What is meant by the term 'Pedagogy'?
 - (d) Write two common methods of Second Language Teaching.
 - (e) What is deductive presentation?
 - (f) Write any two causes of pronunciation mistakes in English.
 - (g) Write two characteristics of Structural Approach.
2. Answer any three from the following: 5×3=15
- (a) Discuss two different innovative techniques to develop fluency in speaking skills of ESL students.
 - (b) How can the ESL learners be helped in overcoming spelling mistakes in English?
 - (c) Write a short note on 'Lesson Plan'.
 - (d) Briefly mention different types of achievement test.
 - (e) What are the advantages of CAL in language teaching?
3. Answer any one of the following: 10×1=10
- (a) What are the objectives of teaching second language in India?
 - (b) Write an essay on the language teaching skills.
 - (c) Write a comparative note between Direct Method of teaching and GT Method.

Subject : Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Course : VIIA

Debasish Ghosh

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রাচ্য সংস্কৃতি প্রণের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2×5=10

- (a) আদর্শ পাঠের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (b) প্রাচীন বাংলা ভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (c) চর্চা পাঠ ও স্বদেশ পাঠের পার্থক্য লিখুন।
- (d) প্রতিপাদন পদ্ধতি কাকে বলে?
- (e) আরোহী পদ্ধতি (Inductive method) কাকে বলে?
- (f) উপ-একক (Sub-unit) কাকে বলে?
- (g) Peacock Model কোন কাজে ব্যবহৃত হয়?

2. নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

- (a) পারদর্শিতার অভীক্ষা (Achievement Test) নির্মাণের বিভিন্ন স্তরগুলি লিখুন।
- (b) ব্যাকরণ শিক্ষাদানে আরোহী পদ্ধতির ভূমিকা সম্পর্কে লিখুন।
- (c) তুলনামূলক পাঠদান পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (d) শিখন নকশার (Learning Design) প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লিখুন।
- (e) পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিসের গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।

3. নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

10×1=10

- (a) ভারতবর্ষে ভাষাশিক্ষার বর্তমান পরিস্থিতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) শিখন সম্পদ কাকে বলে? শিখন সম্পদের প্রকারভেদগুলি লিখুন। শিখন সম্পদ হিসাবে আকর গ্রন্থের ভূমিকা আলোচনা করুন।

2+4+4

(c) মাস্যমিক স্তরে বাংলা ভাষাসাহিত্যে গদ্য এবং পদ্য শিক্ষণ পদ্ধতি দুটি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন।

.5+5

Biswasjit Kar

B.Ed.-II/Geography/VIIA/24

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching: Geography

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions in brief:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(a) What do you mean by aim of Geography teaching?

ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য বলতে আপনি কী বোঝেন?

(b) Give a suitable example of correlation between biology and geography.

জীবনবিজ্ঞান ও ভূগোলের মধ্যে অনুরণনের একটি উদাহরণ দিন।

(c) Define curriculum.

পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দিন।

(d) Write any four advantages of CAL.

CAL-এর যেকোনো চারটি সুবিধা লিখুন।

(e) Mention any four characteristics of Geography text book.

ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(f) Mention any two characteristics of CCE.

CCE-র যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(g) What do you mean by remedial teaching?

সংশোধনমূলক শিক্ষণ বলতে আপনি কী বোঝেন?

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State the merits of interactive teaching method.

নির্ধারিতানুসারক শিক্ষণ পদ্ধতির সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

- (b) State the role of a geography teacher in modern education as a mentor.
আধুনিক শিক্ষায় পরামর্শদাতা হিসেবে একজন ভূগোল শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (c) Briefly describe the significance of improvised teaching aids in geography teaching.
ভূগোল শিক্ষণে উদ্ভাবনমূলক শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (d) Write the limitations of essay type test.
রচনাধর্মী পরীক্ষার সীমাবদ্ধতাগুলি লিখুন।
- (e) Write the essential qualities of a good achievement test.
একটি আদর্শ পারদর্শিতা নির্ণায়ক অঙ্গীকার প্রয়োজনীয় গুণাবলী লিখুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Analyse the role of Geography teaching to inculcate the national integration among the learners.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতি বোধ গঠনে ভূগোল শিক্ষণের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।
5+5
- (b) Discuss in detail about the project method in Geography teaching.
ভূগোল শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংক্ষেপে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (c) Describe in brief difference types of learning resources in teaching geography.
ভূগোল শিক্ষণে বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।



B.Ed.-IV/CC-VI/24

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024

Subject : Gender, School and Society

Course: VI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write two bad effects at sexual harassment on child.

শিশুর উপর যৌন হয়রানির দুটি কুপ্রভাব লিখুন।

(b) Differentiate 'Equity' and 'Equality'.

'সমতা' এবং 'সাম্য'-র পার্থক্য লিখুন।

(c) Define Transgender.

ট্রান্সজেন্ডার ব্যক্তির সংজ্ঞা লিখুন।

(d) What do you mean by Gender bias?

লিঙ্গ পরিচয়জনিত পক্ষপাত কাকে বলে?

(e) Write four names of learned women in Vedic era.

বৈদিক যুগের চারজন বিদ্যুদী নারীর নাম লিখুন।

(f) What indicates in Hindu Women's Property Right Act, 1973 regarding women's right on property?

হিন্দু নারীদের সম্পত্তির অধিকার আইন, 1973 সালে নারীদের সম্পত্তির অধিকার সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?

(g) Write two Act of prevention of sexual harassment.

যৌন নিপীড়ন প্রতিরোধকরণ সম্পর্কিত দুটি আইনের উল্লেখ করুন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write a short note on 'Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya'.

'কাস্তুরবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(b) What are the characteristics of Patriarchy?

পিতৃতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?



- (c) Write a short note on 'National Commission for Women'.
'জাতীয় মহিলা কমিশন' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (d) What is Gender inclusive textbook? What are its characteristics?
সবলিঙ্গায়ক পাঠ্যপুস্তক কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (e) Discuss the role of the teacher in addressing sexual harassment and abuse.
যৌন হয়রানি ও অপব্যবহার-এর প্রতিকারে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

10×1=10

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Write the role of Education in Women's empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (b) Mention the role of Raja Rammohan Roy on expansion and empowerment of women education in colonial India.
ঔপনিবেশিক ভারতে নারীশিক্ষার প্রসার ও ক্ষমতায়নে রাজা রামমোহন রায়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (c) Write a detail note on the construction of Gender in Curriculum Framework since Independence.
স্বাধীনতার পর থেকে পাঠ্যক্রম কাঠামোতে লিঙ্গবোধের নির্মাণ কীভাবে হয়েছে সে সম্পর্কে একটি বিশদ রচনা লিখুন।



B.Ed. 4th Semester Examination, 2024
Subject : Creating an Inclusive School
Course: X

B.Ed.-IV/CC-X/24

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Write any two features emphasized in RTE Act, 2009, for the education of children with special needs.

RTE Act, 2009-এ বর্ণিত এমন যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখুন, যেগুলি বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাকে সুনিশ্চিত করতে বিশেষ সহায়ক।

- (b) Write down two advantages of Peer-tutoring in Inclusive Settings.

অন্তর্ভুক্তিমূলক পরিবেশে বন্ধু-শিক্ষণ-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

- (c) What is meant by Inclusive Education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝেন?

- (d) Write full form of UNCRPD (2006) Act and IEP.

UNCRPD-2006 Act এবং IEP-এর পূর্ণরূপটি লিখুন।

- (e) What is meant by Autism Spectrum Disorder?

Autism Spectrum Disorder বলতে কী বোঝেন?

- (f) What are signs of dyslexia in a child?

একটি শিশু dyslexia-তে আক্রান্ত হলে কী কী লক্ষণ পরিলক্ষিত হয়?

- (g) What is meant by TLM?

TLM বলতে কী বোঝেন?

2. Answer any three questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Write down the philosophical basis of Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) Highlight various factors that affects inclusion.

অন্তর্ভুক্তিকরণকে প্রভাবিত করে এমন গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলির উল্লেখ করুন।

(c) Write any two national initiatives taken for Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নকল্পে, জাতীয় স্তরে গৃহীত এমন যেকোনো দুটি পদক্ষেপ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(d) Write down objectives of RCI Act, (1992).

RCI Act, (1992)-এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(e) Discuss Sarva Shiksha Abhiyan in reference to inclusive education for children with special needs.

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষা সুনিশ্চিত করতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার আলোকে সর্বশিক্ষা অভিযান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe in detail history of Special Education in Global Scenario.

বিশ্বের প্রেক্ষাপটে সবিস্তারে বিশেষ শিক্ষার ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) What is meant by Assistive Technology used for providing inclusive education to the students? Mention its purposes and objectives of making use of such technology for inclusive education.

শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা প্রদানে ব্যবহৃত সহায়ক প্রযুক্তি বলতে কী বোঝেন? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় ব্যবহৃত এই ধরনের প্রযুক্তি ব্যবহারের উপযোগিতা ও উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

(c) What are the various means to overcome barriers to inclusive education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বাস্তবায়নে যেসব বাধার সম্মুখীন হতে হয় সেগুলি দূরীকরণে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে?

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024

Subject : Knowledge and Curriculum (Part-II)

Course: VIII-B

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Write two objectives of curriculum evaluation.
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (b) Mention four objectives of value education.
মূল্যবোধ শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (c) What do you mean by freedom and discipline?
স্বাধীনতা ও শৃঙ্খলা বলতে কী বোঝেন?
- (d) What are progressive models of curriculum development?
পাঠ্যক্রম উন্নয়নের প্রগতিশীল মডেলগুলি কী কী?
- (e) Write any four characteristics of a good text book.
একটি ভালো পাঠ্যপুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (f) Discuss the role of state in curriculum.
পাঠ্যক্রম তৈরিতে রাষ্ট্রের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (g) What is concomitant curriculum?
সহগামী পাঠ্যক্রম কী?

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Briefly discuss the constitutional values in curriculum.
পাঠ্যক্রমে সাংবিধানিক মূল্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Write the necessity of time table.
সময় তালিকার উপযোগিতা লিখুন।

(c) Curriculum is an integration between theory and practice. Discuss it briefly.

পাঠ্যক্রম হল তত্ত্ব ও প্রয়োগের মধ্যে সমন্বয়— সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Briefly state the in-service-programmes for secondary teachers as proposed by NCFTE-2009.

NCFTE-2009 প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষকদের জন্য চাকুরিকালীন-কর্মসূচীগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(e) Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.

পাঠ্যক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম এলিটিতন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What is curriculum transaction? Discuss any two methods of curriculum transaction.

পাঠ্যক্রমের বাস্তবায়ন বলতে কী বোঝায়? পাঠ্যক্রম সঞ্চালনের যে কোনো দুটি পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) Discuss about representation and non-representation of various social groups in curriculum framing.

পাঠ্যক্রম-এর প্রণয়নে বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর প্রতিনিধিত্ব এবং অপ্রতিনিধিত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) Discuss the process of curriculum evaluation in the present educational system.

বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।



B.Ed. 4th Semester Examination, 2024
Subject : Guidance and Counselling
Course: XI (Optional)

B.Ed.-IV/CC-XI/24

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions.

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- What is the importance of measuring Interest?
আগ্রহ পরিমাপের গুরুত্ব কী?
 - Mention two tests used to measure personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত দুটি অভীক্ষার উল্লেখ করুন।
 - What is case study?
কেস স্টাডি কী?
 - What is the purpose of using questionnaire in counselling?
পরামর্শদানে প্রশ্নাবলী ব্যবহারের উদ্দেশ্য কী?
 - Define abnormal behaviour.
অস্বাভাবিক আচরণ-এর সংজ্ঞা দিন।
 - Mention two biological factors that cause abnormal behaviour.
অস্বাভাবিক আচরণের উপাদান হিসাবে দুটি জৈবিক কারণ উল্লেখ করুন।
- (6) What is DSM-IV?
ডিএসএম-IV কী?

2. Answer any three questions.

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are the criteria for good adjustment in school environment?
বিদ্যালয় পরিবেশে ভালো সংগতিবিধানের মানদণ্ডগুলি কী?
- Differentiate between testing and non-testing tools used in educational assessments.
শিক্ষণগত মূল্যায়নে ব্যবহৃত পরীক্ষামূলক এবং অ-পরীক্ষামূলক উপকরণগুলির মধ্যে পার্থক্য করুন।

(2)

B.Ed.-IV/CC-XI/23

- (c) Explain the concept of vocational guidance and its role in career planning.
পেশাগত নির্দেশনার ধারণা এবং কর্মজীবনের পরিকল্পনায় এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- (d) Write a note on 'Hysteria'.
'হিস্টেরিয়া' সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।
- (e) What are the essential qualities of a good counsellor?
একজন ভালো পরামর্শদাতার প্রয়োজনীয় গুণাবলী কী?

3. Answer any one question.

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the importance of maintaining mental health for teachers and its impact on their professional performance.
শিক্ষকদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখার গুরুত্ব এবং তাদের পেশাগত কার্যকারিতার উপর এর প্রভাব আলোচনা করুন।
5+5
- (b) Discuss the causes and remedies of maladjusted behaviour.
অসংগতিমূলক আচরণের কারণ ও প্রতিকার আলোচনা করুন।
5+5
- (c) Discuss the classification of mental illness according to DSM-IV.
ডিএসএম-IV অনুযায়ী মানসিক অসুস্থতার শ্রেণিবিন্যাস আলোচনা করুন।



B.Ed. 4th Semester Examination, 2024

Subject: Environmental and Population Education

Course: XI (Optional)

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five questions.

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define population migration.

জনপরিব্রাজনের সংজ্ঞা দিন।

(b) Write definition of population dynamics.

জনসংখ্যার গতিপ্রকৃতির সংজ্ঞা লিখুন।

(c) Write two objectives of Reproductive Health.

প্রজননগত স্বাস্থ্যের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(d) Write two causes of Population Explosion in India.

ভারতে জনসংখ্যা বিস্ফোরণের দুটি কারণ লিখুন।

(e) Write two objectives of Environmental Education.

পরিবেশ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(f) What is the main cause of Social Pollution?

সামাজিক দূষণের প্রধান কারণ কী?

(g) Write the principles of Sustainable Development.

স্থিতিশীল উন্নয়নের নীতি লিখুন।

5×3=15

2. Answer any three questions.

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the methods of Population Education in brief.

জনসংখ্যা শিক্ষার পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Write the importance of Education in women empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার গুরুত্ব লিখুন।

(c) Write the 'Action Plan' on NPP-2000.

NPP-2000-এর Action Plan সম্পর্কে লিখুন।

(d) Write about 'Global Warming'.

'বিশ্ব উষ্ণায়ণ' সম্পর্কে লিখুন।

(e) Mention density-wise distribution of population in India.

ঘনত্ব অনুসারে ভারতের জনসংখ্যা বণ্টন উল্লেখ করুন।

3. Answer any one question.

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) (i) Write the objectives of Agenda-21.

Agenda-21-এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(ii) Mention relation between Climate Change and Sustainable Development.

জলবায়ুর পরিবর্তন ও স্থিতিশীল উন্নয়নের মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

5+5

(b) (i) Write the effect of population explosion on environment.

পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বিস্ফোরণের প্রভাব লিখুন।

(ii) Write the importance of Educating Adolescents.

বয়ঃসন্ধিকালীন কিশোর-কিশোরীদের শিক্ষিত করে তোলার গুরুত্ব লিখুন।

5+5

(c) (i) Write the trends of urbanization in India.

ভারতের নগরায়ণের গতি-প্রকৃতি সম্পর্কে লিখুন।

(ii) Mention the scope of Environmental Education.

পরিবেশ শিক্ষার পরিধি উল্লেখ করুন।

5+5



(5)

B.Ed.-IV/CC-XI/24

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024
Subject : Work & Vocational Education
Course: XI (Optional)

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five questions.

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define Work Education.

কর্মশিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(b) What is meant by Vocational Education?

বৃত্তি শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

(c) What is meant by Project Method?

প্রজেক্ট পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?

(d) Write two advantages of Laboratory method.

ল্যাবরেটরি পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

(e) What do you mean by Innovative Practices in teaching Work Education?

কর্মশিক্ষার শিক্ষণে উদ্ভাবনী অনুশীলন বলতে কী বোঝেন?

(f) What is meant by psychological base of vocational education?

বৃত্তি শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কী বোঝেন?

(g) What is meant by Demonstration method in work education programme?

কর্মশিক্ষার শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any three questions.

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe briefly the correlation of work education with Sociology.

কর্মশিক্ষার সঙ্গে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Write a short note on values in teaching work education.

কর্মশিক্ষা বিষয়ের শিক্ষণে মূল্যবোধের উপর একটি টীকা লিখুন।

(c) Write a short note on qualities of work and vocational education teacher.

কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষার শিক্ষকের গুণাবলীর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Mention advantages and disadvantages of Heuristic method.

আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি লিখুন।

(e) Describe briefly the occupational explorations in teaching work education.

কর্মশিক্ষার শিক্ষণে পেশাগত অনুসন্ধান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

3. Answer any one question.

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss briefly the aims and objectives of Teaching Work Education at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে কর্মশিক্ষার শিক্ষণের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Explain in detail Inductive and Deductive approach in teaching of Work and Vocational education.

কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষার শিক্ষণে আরোহী এবং অবরোহী দৃষ্টিভঙ্গির বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিন।

(7)

B.Ed-IV/CC-XII/24

- (c) Discuss briefly the aids and equipments in teaching work and vocational education.

কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তি শিক্ষার শিক্ষণে প্রদীপন এবং যন্ত্রপাতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।





B.Ed.-IV/CC-VI/24

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024

Subject : Gender, School and Society

Course: VI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write two bad effects at sexual harassment on child.
শিশুর উপর যৌন হয়রানির দুটি কুপ্রভাব লিখুন।

(b) Differentiate 'Equity' and 'Equality'.
'সমতা' এবং 'সাম্য'-র পার্থক্য লিখুন।

(c) Define Transgender.
ট্রান্সজেন্ডার ব্যক্তির সংজ্ঞা লিখুন।

(d) What do you mean by Gender bias?
লিঙ্গ পরিচয়জনিত পক্ষপাত কাকে বলে?

(e) Write four names of learned women in Vedic era.
বৈদিক যুগের চারজন বিদূষী নারীর নাম লিখুন।

(f) What indicates in Hindu Women's Property Right Act, 1973 regarding women's right on property?
হিন্দু নারীদের সম্পত্তির অধিকার আইন, 1973 সালে নারীদের সম্পত্তির অধিকার সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?

(g) Write two Act of prevention of sexual harassment.
যৌন নিপীড়ন প্রতিহতকরণ সম্পর্কিত দুটি আইনের উল্লেখ করুন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write a short note on 'Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya'.
'কস্তুরবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(b) What are the characteristics of Patriarchy?
পিতৃতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?



(c) Write a short note on 'National Commission for Women'.

‘জাতীয় মহিলা কমিশন’ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

✓(d) What is Gender inclusive textbook? What are its characteristics?

সবলিঙ্গাত্মক পাঠ্যপুস্তক কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

✓(e) Discuss the role of the teacher in addressing sexual harassment and abuse.

যৌন হয়রানি ও অপব্যবহার-এর প্রতিকারে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write the role of Education in Women's empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

✓(b) Mention the role of Raja Rammohan Roy on expansion and empowerment of women education in colonial India.

ঔপনিবেশিক ভারতে নারীশিক্ষার প্রসার ও ক্ষমতায়নে রাজা রামমোহন রায়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(c) Write a detail note on the construction of Gender in Curriculum Framework since Independence.

স্বাধীনতার পর থেকে পাঠ্যক্রম কাঠামোতে লিঙ্গবোধের নির্মাণ কীভাবে হয়েছে সে সম্পর্কে একটি বিশদ রচনা লিখুন।



B.Ed. 4th Semester Examination, 2024
Subject : Knowledge and Curriculum (Part-II)
Course: VIII-B

2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- Write two objectives of curriculum evaluation.
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- Mention four objectives of value education.
মূল্যবোধ শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- What do you mean by freedom and discipline?
স্বাধীনতা ও শৃঙ্খলা বলতে কী বোঝেন?
- What are progressive models of curriculum development?
পাঠ্যক্রম উন্নয়নের প্রগতিশীল মডেলগুলি কী কী?
- Write any four characteristics of a good text book.
একটি ভালো পাঠ্যপুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- Discuss the role of state in curriculum.
পাঠ্যক্রম তৈরিতে রাষ্ট্রের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- What is concomitant curriculum?
সহগামী পাঠ্যক্রম কী?

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- Briefly discuss the constitutional values in curriculum.
পাঠ্যক্রমে সাংবিধানিক মূল্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Write the necessity of time table.
সময় তালিকার উপযোগিতা লিখুন।



(c) Curriculum is an integration between theory and practice. Discuss it briefly.

পাঠ্যক্রম হল তত্ত্ব ও প্রয়োগের মধ্যে সমন্বয়— সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Briefly state the in-service-programmes for secondary teachers as proposed by NCFTE-2009.

NCFTE-2009 প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষকদের জন্য চাকুরিকালীন-কর্মসূচীগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(e) Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.

পাঠ্যক্রম প্রণয়নে মেধাস্ত্র বনাম এলিটিতত্ত্ব বিষয়টি আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is curriculum transaction? Discuss any two methods of curriculum transaction.

পাঠ্যক্রমের বাস্তবায়ন বলতে কী বোঝায়? পাঠ্যক্রম সঞ্চালনের যে কোনো দুটি পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) Discuss about representation and non-representation of various social groups in curriculum framing.

পাঠ্যক্রম-এর প্রণয়নে বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর প্রতিনিধিত্ব এবং অপ্রতিনিধিত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) Discuss the process of curriculum evaluation in the present educational system.

বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।



B.Ed.-IV/CC-X/24

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024

Subject : Creating an Inclusive School

Course: X

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write any two features emphasized in RTE Act, 2009, for the education of children with special needs.

RTE Act, 2009-এ বর্ণিত এমন যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখুন, যেগুলি বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাকে সুনিশ্চিত করতে বিশেষ সহায়ক।

(b) Write down two advantages of Peer-tutoring in Inclusive Settings.

অন্তর্ভুক্তিমূলক পরিবেশে বন্ধু-শিক্ষণ-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(c) What is meant by Inclusive Education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝেন?

(d) Write full form of UNCRPD (2006) Act and IEP.

UNCRPD-2006 Act এবং IEP-এর পূর্ণরূপটি লিখুন।

(e) What is meant by Autism Spectrum Disorder?

Autism Spectrum Disorder বলতে কী বোঝেন?

(f) What are signs of dyslexia in a child?

একটি শিশু dyslexia-তে আক্রান্ত হলে কী কী লক্ষণ পরিলক্ষিত হয়?

(g) What is meant by TLM?

TLM বলতে কী বোঝেন?

5×3=15

2. Answer any three questions:

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write down the philosophical basis of Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Please Turn Over

- (b) Highlight various factors that affects inclusion.

অন্তর্ভুক্তিকরণকে প্রভাবিত করে এমন গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলির উল্লেখ করুন।

- (c) Write any two national initiatives taken for Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নকল্পে, জাতীয় স্তরে গৃহীত এমন যেকোনো দুটি পদক্ষেপ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- (d) Write down objectives of RCI Act, (1992).

RCI Act, (1992)-এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

- (e) Discuss Sarva Shiksha Abhiyan in reference to inclusive education for children with special needs.

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষা সুনিশ্চিত করতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার আলোকে সর্বশিক্ষা অভিযান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Describe in detail history of Special Education in Global Scenario.

বিশ্বের প্রেক্ষাপটে সবিস্তারে বিশেষ শিক্ষার ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- (b) What is meant by Assistive Technology used for providing inclusive education to the students? Mention its purposes and objectives of making use of such technology for inclusive education.

শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা প্রদানে ব্যবহৃত সহায়ক প্রযুক্তি বলতে কী বোঝেন? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় ব্যবহৃত এই ধরনের প্রযুক্তি ব্যবহারের উপযোগিতা ও উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

- (c) What are the various means to overcome barriers to inclusive education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বাস্তবায়নে যেসব বাধার সম্মুখীন হতে হয় সেগুলি দূরীকরণে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে?



B.Ed. 4th Semester Examination, 2024
Subject : Guidance and Counselling
Course: XI (Optional)

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five questions.

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- What is the importance of measuring Interest?
আগ্রহ পরিমাপের গুরুত্ব কী?
- Mention two tests used to measure personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত দুটি অভীকার উল্লেখ করুন।
- What is case study?
কেস স্টাডি কী?
- What is the purpose of using questionnaire in counselling?
পরামর্শদানে প্রশ্নাবলী ব্যবহারের উদ্দেশ্য কী?
- Define abnormal behaviour.
অস্বাভাবিক আচরণ-এর সংজ্ঞা দিন।
- Mention two biological factors that cause abnormal behaviour.
অস্বাভাবিক আচরণের উপাদান হিসাবে দুটি জৈবিক কারণ উল্লেখ করুন।
- What is DSM-IV?
ডিএসএম-IV কী?

5×3=15

2. Answer any three questions.

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are the criteria for good adjustment in school environment?
বিদ্যালয় পরিবেশে ভালো সংগতিবিধানের মানদণ্ডগুলি কী?
- Differentiate between testing and non-testing tools used in educational assessments.
শিক্ষাগত মূল্যায়নে ব্যবহৃত পরীক্ষামূলক এবং অ-পরীক্ষামূলক উপকরণগুলির মধ্যে পার্থক্য করুন।

Please Turn Over

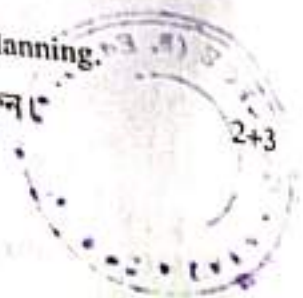
(c) Explain the concept of vocational guidance and its role in career planning.
পেশাগত নির্দেশনার ধারণা এবং কর্মজীবনের পরিকল্পনায় এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

(d) Write a note on 'Hysteria'.

'হিস্টেরিয়া' সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

(e) What are the essential qualities of a good counsellor?

একজন ভালো পরামর্শদাতার প্রয়োজনীয় গুণাবলী কী?



3. Answer any one question.

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10×1=10

(a) Discuss the importance of maintaining mental health for teachers and its impact on their professional performance.

শিক্ষকদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখার গুরুত্ব এবং তাদের পেশাগত কার্যকারিতার উপর এর প্রভাব আলোচনা করুন।

5+5

(b) Discuss the causes and remedies of maladjusted behaviour.

অসংগতিমূলক আচরণের কারণ ও প্রতিকার আলোচনা করুন।

5+5

(c) Discuss the classification of mental illness according to DSM-IV.

ডিএসএম-IV অনুযায়ী মানসিক অসুস্থতার শ্রেণিবিন্যাস আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024
Subject : Environmental and Population Education
Course: XI (Optional)

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions.

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2×5=10

- Define population migration.
জনপরিব্রাজনের সংজ্ঞা দিন।
- Write definition of population dynamics.
জনসংখ্যার গতিপ্রকৃতির সংজ্ঞা লিখুন।
- Write two objectives of Reproductive Health.
প্রজননগত স্বাস্থ্যের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- Write two causes of Population Explosion in India.
ভারতে জনসংখ্যা বিস্ফোরণের দুটি কারণ লিখুন।
- Write two objectives of Environmental Education.
পরিবেশ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- What is the main cause of Social Pollution?
সামাজিক দূষণের প্রধান কারণ কী?
- Write the principles of Sustainable Development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের নীতি লিখুন।

2. Answer any three questions.

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Discuss the methods of Population Education in brief.
জনসংখ্যা শিক্ষার পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Write the importance of Education in women empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার গুরুত্ব লিখুন।

(c) Write the 'Action Plan' on NPP-2000.

NPP-2000-এর Action Plan সম্পর্কে লিখুন।

(d) Write about 'Global Warming'.

'বিশ্ব উষ্ণায়ন' সম্পর্কে লিখুন।

(e) Mention density-wise distribution of population in India.

ঘনত্ব অনুসারে ভারতের জনসংখ্যা বণ্টন উল্লেখ করুন।

3. Answer any one question.

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) (i) Write the objectives of Agenda-21.

Agenda-21-এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(ii) Mention relation between Climate Change and Sustainable Development.

জলবায়ুর পরিবর্তন ও স্থিতিশীল উন্নয়নের মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

5+5

(b) (i) Write the effect of population explosion on environment.

পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বিস্ফোরণের প্রভাব লিখুন।

(ii) Write the importance of Educating Adolescents.

বয়ঃসন্ধিকালীন কিশোর-কিশোরীদের শিক্ষিত করে তোলার গুরুত্ব লিখুন।

5+5

(c) (i) Write the trends of urbanization in India.

ভারতের নগরায়ণের গতি-প্রকৃতি সম্পর্কে লিখুন।

(ii) Mention the scope of Environmental Education.

পরিবেশ শিক্ষার পরিধি উল্লেখ করুন।

5+5

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024
Subject : Work & Vocational Education
Course: XI (Optional)

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions.

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define Work Education.

কর্মশিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(b) What is meant by Vocational Education?

বৃত্তিশিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

(c) What is meant by Project Method?

প্রজেক্ট পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?

(d) Write two advantages of Laboratory method.

ল্যাবরেটরি পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

(e) What do you mean by Innovative Practices in teaching Work Education?

কর্মশিক্ষার শিক্ষণে উদ্ভাবনী অনুশীলন বলতে কী বোঝেন?

(f) What is meant by psychological base of vocational education?

বৃত্তিশিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কী বোঝেন?

(g) What is meant by Demonstration method in work education programme?

কর্মশিক্ষার শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any three questions.

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe briefly the correlation of work education with Sociology.

কর্মশিক্ষার সঙ্গে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Write a short note on values in teaching work education.

কর্মশিক্ষা বিষয়ের শিক্ষণে মূল্যবোধের উপর একটি টীকা লিখুন।

(c) Write a short note on qualities of work and vocational education teacher.

কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষার শিক্ষকের গুণাবলীর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Mention advantages and disadvantages of Heuristic method.

আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি লিখুন।

(e) Describe briefly the occupational explorations in teaching work education.

কর্মশিক্ষার শিক্ষণে পেশাগত অনুসন্ধান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

3. Answer any one question.

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss briefly the aims and objectives of Teaching Work Education at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে কর্মশিক্ষার শিক্ষণের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Explain in detail Inductive and Deductive approach in teaching of Work and Vocational education.

কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষার শিক্ষণে আরোহী এবং অবরোহী দৃষ্টিভঙ্গির বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিন।

(7)

B.Ed.-IV/CC-XI/24

(c) Discuss briefly the aids and equipments in teaching work and vocational education.

কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষার শিক্ষণে প্রদীপন এবং যন্ত্রপাতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2×5=10

- (a) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ (Pedagogical Analysis) কাকে বলে?
- (b) অণুশিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- (c) শিখন নকশা (Learning Design) কাকে বলে?
- (d) সাহিত্যসভার দুটি গুরুত্ব তুলে ধরুন।
- (e) অনুকৃতি পাঠ বা ভূমিকায়ন (Simulated teaching) কাকে বলবেন?
- (f) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (g) সমন্বিত পাঠ (Integrated teaching) বলতে কী বোঝেন?

2. নীচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

- (a) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণে পূর্ব অভিজ্ঞতার গুরুত্ব কোথায়? অনুসন্ধানী প্রশ্ন (Probing question) কাকে বলে? 2+3
- (b) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরুন।
- (c) ই-বুক পুনরীক্ষণের (e-book Review) বৈশিষ্ট্য লিখুন। .
- (d) শিখন নকশার (Learning Design) গুরুত্ব সংক্ষেপে তুলে ধরুন। .
- (e) শিক্ষামূলক ভ্রমণ সম্পর্কে আপনার মতামত সংক্ষেপে লিখুন। .

3. নীচের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

10×1 =10

- (a) ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির বাংলার যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে উপ-এককে বিভক্ত করুন। উপ-এককগুলির উদ্দেশ্য এবং শিক্ষণ কৌশলগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 2+4+4
- (b) নিম্নলিখিত বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 5+5
 - (i) পাঠ্যপুস্তক পুনরীক্ষণ (textbook review)
 - (ii) শ্রেণিকক্ষে তথ্য ও প্রযুক্তির সদ্যবহার
- (c) অভিধান (Dictionary) এবং বিশ্বকোষ (Encyclopaedia) ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of Science Teaching: Life Science

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is Heuristic Method of teaching?

শিক্ষণের আবিষ্কারমূলক পদ্ধতি কী?

(b) Mention any two microteaching skills.

যেকোনো দুটি অণুশিক্ষণ দক্ষতা উল্লেখ করুন।

(c) Define Pedagogical Analysis.

শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিষয় বিশ্লেষণের সংজ্ঞা দিন।

(d) What is meant by Learning Design?

শিখন-নকশা বলতে কী বোঝায়?

(e) Differentiate between Assessment and Evaluation.

মূল্য নিরূপণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(f) Write down any two benefits of organizing science exhibition in school.

বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান প্রদর্শনী আয়োজনের দুটি উপযোগিতা লিখুন।

(g) What is meant by achievement test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়?

5×3=15

2. Answer any three questions:

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation.

নিরবচ্ছিন্ন এবং ব্যাপক মূল্যায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(b) Explain the general aims and objectives of teaching Biological Science in school curriculum.

বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের সাধারণ লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

Please Turn Over

- (c) Write down the merits and demerits of Demonstration Method of teaching Life Science.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির গুণাবলি এবং ত্রুটিগুলি লিখুন।
- (d) What are the main objectives of forming a science club in school?
বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান ক্লাব তৈরির মুখ্য উদ্দেশ্যগুলি কী?
- (e) How will you manage classroom behaviour and ensure a productive learning environment?
গঠনমূলক শিখন পরিবেশ সুনিশ্চিতকরণে আপনি কীভাবে শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের আচরণকে পরিচালনা করবেন?

3. Answer any one question:

10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Select any suitable Life Science topic from class VII to X and write the following steps of Pedagogical Analysis. 2×5

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণির অন্তর্গত যেকোনো একটি উপযুক্ত জীবনবিজ্ঞান বিষয় নির্বাচন করুন এবং শিক্ষাগত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।

- (i) Divide the unit into suitable sub-units specifying number of periods.

নির্বাচিত বিষয়ের বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে শ্রেণি, একক, উপএকক এবং পিরিয়ডের সংখ্যা নির্ধারণ করুন।

- (ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.

শিক্ষার্থীর কাম্য শিখন সামর্থ্যগুলি আচরণ পরিবর্তনসাপেক্ষে লিখুন।

- (iii) Mention learner centered teaching-learning strategy.

শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক শিক্ষণ-শিখন কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।

- (iv) Give example of suitable teaching-learning materials.

উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন কৌশল-এর উদাহরণ দিন।

- (v) Frame a table of specification.

2+2+2+2+2

বিধিনির্দেশক সারণি প্রস্তুত করুন।

- (b) Differentiate between Lesson planning and Unit planning. Discuss the importance of Teaching Aids during the transaction of the content. 5+5

পাঠ পরিকল্পনা এবং একক পরিকল্পনার মধ্যে পার্থক্য লিখুন। বিষয়বস্তুর পাঠদানকালে শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

- (c) Enlist qualities of a good learning design. Describe various steps of learning design with suitable Life Science topic of your choice. 3+7

একটি উত্তম শিখন-নকশার গুণাবলি উল্লেখ করুন। আপনার পছন্দমতো জীবনবিজ্ঞান বিষয়ের একটি উপযুক্ত একক নির্বাচন করুন এবং শিখন-নকশা প্রস্তুতির বিভিন্ন ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching (Education)

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is meant by Pedagogical Analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?

(b) What is instructional objective?

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য কী?

(c) Define Microteaching.

আণবিক শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(d) What is meant by learning design?

শিখন নকশা বলতে কী বোঝায়?

(e) What are the significances of educational exhibition?

শিক্ষামূলক প্রদর্শনীর গুরুত্বগুলি কী?

(f) Write short note on subject club.

বিষয় ক্লাবের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(g) What are the disadvantages of debate?

বিতর্কের অসুবিধাগুলি কী?

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Distinguish between Simulated teaching and Integrated teaching.

অনুকৃত শিক্ষণ এবং সমন্বিত শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(b) State briefly the significance of excursion.

শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(c) Describe briefly the different aspects of book review.

পুস্তক পুনর্মূল্যায়নের বিভিন্ন দিকগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(d) What are the qualities of good learning design?

ভালো শিখন নকশার গুণাবলিগুলি কী?

(e) What are the main features of wall magazine?

দেয়াল পত্রিকার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Prepare a lesson plan on any one of the topics given below:

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যেকোনো একটি পাঠটীকা রচনা করুন :

(i) School (বিদ্যালয়)

(ii) Educational Psychology (শিক্ষা মনোবিদ্যা)

(iii) Radhakrishnan Commission : Recommendations on Higher Education

(রাধাকৃষ্ণন কমিশন : উচ্চশিক্ষা নিয়ে সুপারিশ)

(b) Select any one of the given units and analyse Pedagogically as per instructions:

নিম্নলিখিত এককগুলি থেকে যেকোনো একটি নির্বাচন করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন :

Topic (বিষয়): Learning (শিখন)

Or, (অথবা)

Curriculum (পাঠ্যক্রম)

Write: Instructional Objectives, Teaching Strategies and prepare a Criterion Referenced Test.

3+3+4

লিখুন : আচরণগত উদ্দেশ্য, শিক্ষণ কৌশল এবং একটি CRT প্রস্তুত করুন।

(c) Discuss briefly the different steps of constructing an achievement test and prepare an achievement test on any school subject.

5+5

পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন এবং যেকোনো স্কুল বিষয়ের উপর একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of a School Subject Part-II — Physical Science

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What is meant by Pedagogical Analysis?
শিক্ষাগত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- (b) What is the importance of learning design in Physical Science teaching?
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষাদানে শিখন-নকশার গুরুত্ব কী?
- (c) What do you mean by microteaching cycle?
অণুশিক্ষণ চক্র বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (d) What are the basic differences of assessment and evaluation?
অ্যাসেসমেন্ট এবং মূল্যায়নের মধ্যে মৌলিক পার্থক্যগুলি কী কী?
- (e) Write four importances of science activities.
বিজ্ঞান কার্যক্রমের চারটি গুরুত্ব লিখুন।
- (f) What are the stages of Learning Design?
শিখন-নকশার ধাপগুলো কী কী?
- (g) Why is a science exhibition necessary?
বিজ্ঞান প্রদর্শনী কেন প্রয়োজন?
- (h) What do you mean by science fair?
বিজ্ঞানমেলা বলতে আপনি কী বোঝেন?

2. Answer any three questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Briefly explain the planning and organization of Physical Science quiz. **2+3**
ভৌতবিজ্ঞান কুইজের পরিকল্পনা এবং সংগঠন সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Briefly explain the qualities of good learning design of Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানের ভালো শিখন-নকশার গুণাবলী সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(c) What is meant by simulated teaching? How does it differ from teaching in a classroom situation? 2+3

ভূমিকায়ন শিক্ষাদান বলতে কী বোঝায়? শ্রেণিকক্ষের পরিস্থিতিতে শিক্ষাদান থেকে এটি কীভাবে আলাদা?

(d) What do you mean by CCE? How is it helpful in the evaluation system of Physical Science? 2+3

CCE বলতে কী বোঝেন? ভৌতবিজ্ঞানের মূল্যায়ন পদ্ধতিতে এটি কীভাবে সহায়ক?

(e) Explain the formation and activities of the science club in school. 2+3

স্কুলে বিজ্ঞান ক্লাবের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any one questions:

10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Prepare a Pedagogical Analysis on any one unit of following based on the following issues:

নিম্নলিখিত যেকোনো একটি এককের উপর নিম্নলিখিত বিষয়গুলির ভিত্তিতে একটি শিক্ষাগত বিশ্লেষণ প্রস্তুত করুন :

(i) Light

(ii) Magnet

(iii) Periodic table

(iv) Atomic Structure

আলো

চুম্বক

পর্যায় সারণী

পারমাণবিক গঠন

Issues are :

বিষয়গুলি হল :

(A) Breaking of unit into sub-unit with no. of period

পিরিয়ড সংখ্যাসহ একককে উপ-এককে বিভক্ত করা

(B) Previous knowledge

পূর্বার্জিত জ্ঞান

(C) Instructional Objectives in behavioural terms

আচরণগত দিক থেকে নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য

(D) Teaching-Learning Strategies

শিক্ষণ-শিখন কৌশল

(E) Use of teaching aids

2×5=10

শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণের ব্যবহার

- (b) Construct an Achievement Test for any summative evaluation of any class from VI to VIII with following issues:

ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির মধ্যে যেকোনো শ্রেণির সারসংক্ষেপ মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলির ভিত্তিতে একটি কৃতিত্ব পরীক্ষা তৈরি করুন :

Issues are:

বিষয়গুলি হল :

- (i) Marks distribution according to the weightage to the learning objectives

শিখন উদ্দেশ্যের গুরুত্ব অনুসারে নম্বর বণ্টন

- (ii) Marks distribution according to the types of questions

প্রশ্নের ধরন অনুসারে নম্বর বণ্টন

- (iii) Marks distribution according to the Content/Unit

বিষয়বস্তু/একক অনুসারে নম্বর বণ্টন

- (iv) Preparation of Blueprint

নীলনকশা প্রস্তুতকরণ

- (v) Preparation of Question Paper

প্রশ্নপত্র প্রস্তুতি

2×5

- (c) Prepare a microteaching plan on skill of introducing a lesson with feedback format for peer group with the following issues.

সমবয়সীদের জন্য প্রতিক্রিয়া বিন্যাসসহ একটি পাঠ প্রবর্তনের দক্ষতার উপর একটি ক্ষুদ্র-শিক্ষণ পরিকল্পনা তৈরি করুন (নিম্নলিখিত বিষয়গুলির ভিত্তিতে)।

Issues are:

বিষয়গুলি হল :

- (i) Securing attention

মনোযোগ আকর্ষণ

- (ii) Assessing motivational level

প্রেষণার স্তর অনুধাবন

- (iii) Linking with past experience

পূর্ব অভিজ্ঞতার সাথে সংযোগস্থাপন

- (iv) Specifying points to be taken up for teaching

শিক্ষাদানের জন্য গ্রহণযোগ্য বিষয়গুলি নির্দিষ্ট করা

- (v) Using appropriate devices

উপযুক্ত ডিভাইস ব্যবহার করা

2×5=10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is integrated teaching?

‘Integrated teaching’ কাকে বলে?

(b) What do you mean by ‘e-book Review’?

‘e-book Review’ বলতে কী বোঝায়?

(c) Mention two roles of teaching-learning strategies in classroom teaching.

শ্রেণিকক্ষ শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে ‘শিক্ষণ-শিখন’ কৌশলের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

(d) What is the full form of ‘ICT’?

‘ICT’-র সম্পূর্ণ অর্থ কী?

(e) What is meant by learning design?

শিখন নকশা বলতে কী বোঝেন?

(f) What are the various components of language laboratory?

ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান কী কী?

(g) What do you mean by dictionary?

অভিধান বলতে কী বোঝেন?

2. Answer any three questions:

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Briefly explain the importance of ICT in Sanskrit teaching.

সংস্কৃত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ICT-র গুরুত্ব কী সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(b) What is the necessity of text book review in Sanskrit language teaching?

সংস্কৃত শিক্ষায় পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

(c) What are the differences between Micro-teaching and Macro-teaching?

Micro-teaching এবং Macro-teaching-এর পার্থক্যগুলি লিখুন।

(d) Discuss the educational value of 'Sahitya Sabha'.

'সাহিত্য সভা'-র শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন।

(e) Discuss the main characteristic of simulated teaching.

অনুকৃতি পাঠ বা ভূমিকায়ন শিক্ষণের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is the importance of Learning design? Describe in brief the qualities of good learning design.

4+6

শিখন কাঠামোর গুরুত্ব কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলী লিখুন।

(b) Prepare a lesson plan on the basis of the following points:

2½+2½+2½+2½

নিম্নোক্ত বিষয়ের উপর ভিত্তি করে টীকা প্রস্তুত করুন :

(i) Objectives of the lesson

পাঠটির উদ্দেশ্য নিরূপণ করুন।

(ii) Write four varieties of questions for the evaluation stage.

মূল্যায়ন স্তরের জন্য চারটি বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন লিখুন।

(iii) Teaching aids to be used

ব্যবহার্য শিক্ষা-উপকরণগুলির উল্লেখ করুন।

(iv) Teaching techniques to be used

ব্যবহার্য শিক্ষণ কৌশলের উল্লেখ করুন।

Topic for the Lesson plan

পাঠটীকার জন্য বিষয়

(I) Poetry lesson from your textbook for class VIII

পাঠ্যপুস্তক থেকে অষ্টম শ্রেণির জন্য একটি পদ্য পাঠটীকা

Or,
অথবা,

(II) 'पठ्' धातु in लोट for class VII

সপ্তম শ্রেণির জন্য 'পঠ্' ধাতুর লোট-এর রূপ

(c) Mention the advantages of ICT in Sanskrit language learning.

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT ব্যবহারের সুবিধা আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2024**Subject : Pedagogy of Social Science Teaching (Geography)****Course : VII B****Time: 2 Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যতাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions from the following:**2×5=10**

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Define Pedagogical Analysis.
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ-এর সংজ্ঞা দিন।
- State four features of Simulated Teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষণ-এর চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- Why microteaching is noted as scale down teaching?
অণুশিক্ষণকে কেন স্কেল ডাউন শিক্ষণ বলে?
- What is the main advantages of conducting fieldwork?
ফিল্ডওয়ার্ক সংগঠনের মুখ্য সুবিধা কী কী?
- Write the importance of 'subject club' in Geography.
ভূগোলে 'সাবজেক্ট ক্লাব'-এর সুবিধা লিখুন।
- Mention the types of Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।
- Mention any four features of Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

2. Answer any three questions of the following:**5×3=15**

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- How organizing fair and exhibition support student learning in Geography? **2½+2½**
ভূগোলে মেলা ও প্রদর্শন কীভাবে শিক্ষার্থীদের শিখনে সহায়তা করে?
- What are the essential skills required for effective microteaching?
কার্যকরী অণুশিক্ষণের অপরিহার্য দক্ষতাগুলি কী?

(c) Describe the key elements of ADDIE Model of Learning Design.

শিখন নকশার ADDIE মডেলের প্রধান উপাদানগুলির বর্ণনা দিন।

(d) What are the limitations of excursion in Geography teaching?

ভূগোল শিক্ষণে ভ্রমণের সীমাবদ্ধতাগুলি কী?

(e) What are the differences between formative and summative assessment?

গঠনমূলক ও সমষ্টিগত অ্যাসেসমেন্ট-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি কী?

3. Answer any one question from the following:

10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Select any one unit of Geography from class VI to VIII and divide the unit into sub-units.

Write the instructional objectives in behavioural terms and mention suitable teaching aids for those sub-units.

3+4+3

ভূগোলে ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে তাকে উপ-এককে বিভক্ত করুন। এই উপ-এককগুলির নির্দেশনামূলক আচরণগত উদ্দেশ্য ও শিক্ষণ প্রদীপনগুলি লিখুন।

(b) Briefly describe the different steps of Pedagogical Analysis.

শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(c) Discuss in brief the features and limitations of CRT.

5+5

CRT-এর বৈশিষ্ট্য ও সীমাবদ্ধতাগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

স্বাক্ষরিত
3/11/2022

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2024

Subject : Pedagogy of Teaching Language (English)

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any five questions:

2×5=10

- (a) How is a Thesaurus different from a Dictionary?
- (b) How can 'Sahitya Sabha' help in language development?
- (c) How is a Fair different from Exhibition?
- (d) What is Simulation?
- (e) What is 'Criterion Referenced Test'?
- (f) What is a Blueprint?
- (g) Define Instructional Objectives.

2. Answer any three questions:

5×3=15

- (a) How can an instructional objective be written in behavioural term? Write with example.
- (b) Micro-teaching is a 'scaled down teaching encounter'— explain.
- (c) How is 'Integrated teaching' different from 'Simulated teaching'?
- (d) How do debate and excursion help in language development?
- (e) Briefly mention the process of reviewing a textbook.

3. Answer any one question:

10×1=10

- (a) Prepare a pedagogical analysis taking a poem from class IX/X with the following points in it:

2+2+2+2+2

- (i) Previous knowledge
- (ii) Instructional objectives in behavioural terms
- (iii) Sub-unitwise concepts
- (iv) Teaching-Learning Strategies
- (v) Use of teaching aids

- (b) Prepare a Criterion-Referenced Test of 25 marks with its blueprint.

- (c) What is a Learning Design? Write down its steps.

4+6

