B.Ed. 4th Semester Examination, 2025

Subject : Gender, School and Society

Course: VI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10
যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Define Gender.
লিঙ্গের সংজ্ঞা দিন।

(b) What is meant by Gender equity?
লিঙ্গ সমতা বলতে কী বোঝায়?

(c) Write two examples of gender-sensitive teaching.
লিঙ্গ সংবেদনশীল শিক্ষাদানের দুটি উদাহরণ লিখুন।

(d) What is Gender Sensitization?
লিঙ্গ সংবেদনশীলতা কী?

(e) Name one gender-based law for protection of women in India.
ভারতে নারীদের সুরক্ষার জন্য প্রণীত একটি লিঙ্গভিত্তিক আইনের নাম লিখুন।

(f) Write two aims of Gender Education.
লিঙ্গ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লিখুন।

(g) Name one Indian and one Western feminist thinker.
একজন ভারতীয় এবং একজন পাশ্চাত্যের নারীবাদী চিন্তাবিদের নাম লেখো।

2. Answer *any three* questions: 5×3=15
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Write a short note on the impact of textbooks on gender bias.
পাঠ্যবইয়ে লিঙ্গ বৈষম্যের প্রভাব নিয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(b) Discuss briefly the role of media in shaping gender perception.
লিঙ্গ ভাবনার গঠনে গণমাধ্যমের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What are the relationships between Gender and Socialization?

লিঙ্গ এবং সামাজিকীকরণের সম্পর্কগুলি কী কী?

(d) Describe briefly the major causes of gender discrumination.

লিঙ্গগত বৈষম্যের প্রধান কারণগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

(e) Write a short note on Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya.

কস্তুরবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয় সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Answer *any one* question: 10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Discuss in brief the role of teachers in addressing sexual harassment and abuse.

যৌন হয়রানি এবং অপব্যবহার-এর মোকাবিলায় শিক্ষকদের ভূমিকাগুলি আলোচনা করুন।

(b) Discuss briefly the problems of women empowerment in India.

ভারতে নারীর ক্ষমতায়নে উদ্ভূত সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Describe the recommendations of different commissions and committees on women education in independent India.

নারীশিক্ষার প্রসারে স্বাধীন ভারতবর্ষের বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2025

Subject : Knowledge and Curriculum (Part-II)

Course: VIII-B

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Which objectives are mentioned in National Policy of Education (1986)?
জাতীয় শিক্ষানীতিতে (1986) পাঠক্রমের কোন উদ্দেশ্যের কথা বলা হয়েছে?

(b) What are the importance of culture in human life?
মানবজীবনে সংস্কৃতির গুরুত্ব কী?

(c) What is meant by designs of curriculum construction?
পাঠক্রম প্রণয়নের নকশা বলতে কী বোঝায়?

(d) What is the basic characteristics of curriculum development?
পাঠক্রম বিকাশের মৌলিক বৈশিষ্ট্য কী?

(e) What is social mobility?
সামাজিক বিচলন কাকে বলে?

(f) What is logical and legal authority?
যুক্তিনির্ভর ও আইনসিদ্ধ কর্তৃত্ব কী?

(g) What are the elements of value construction?
মূল্যবোধ গঠনের উপাদানগুলি কী?

2. Answer *any three* questions: 5×3=15
নীচের *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Discuss the relationship between external and internal discipline.
বহিঃশৃঙ্খলা ও আত্মঃশৃঙ্খলার সম্পর্ক আলোচনা করুন।

(b) Discuss the scenario of present teacher education.
বর্তমান শিক্ষক শিক্ষণের রূপরেখা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) Write the principles of transformation of syllabus into text book.

পাঠসূচির পাঠ্যপুস্তকের রূপান্তরের নীতিগুলি লিখুন।

(d) Write the importance of national values in curriculum.

পাঠক্রমে জাতীয় সাংবিধানিক মূল্যগুলির গুরুত্ব লিখুন।

(e) "Time Table is the second clock of the school" — Illustrate.

"সময় সারণী হল স্কুলের দ্বিতীয় ঘড়ি"— ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Discuss about representation and non-representation of various social groups in curriculum framing.

পাঠক্রম-এর গঠনে বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর প্রতিনিধিত্ব এবং অ-প্রতিনিধিত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) Write the characteristics of modernisation. Discuss the impact of modernization in education.

আধুনিকীকরণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। শিক্ষায় আধুনিকীকরণের প্রভাব আলোচনা করুন।

(c) Briefly write the methods of curriculum evaluation.

পাঠক্রম মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2025

Subject : Creating an Inclusive School

Course: X

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10
যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Define the term Special Education.
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(b) What is meant by Reflective Teaching?
প্রতিফলন শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?

(c) Write any two challenges in implementing Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা প্রয়োগে যেকোনো দুটি চ্যালেঞ্জ লিখুন।

(d) Define the term Assistive Technology.
সহযোগী প্রযুক্তির সংজ্ঞা দিন।

(e) What is meant by philosophical dimension of Inclusive Education?
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক মাত্রা বলতে কী বোঝেন?

(f) Write down the full form of BMF and IEP.
BMF ও IEP-র সম্পূর্ণ কথায় লেখো।

(g) Define the term Peer Tutoring.
সহপাঠী শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

2. Answer *any three* questions: 5×3=15
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What are the common causes of visual impairment?
দৃষ্টি-প্রতিবন্ধকতার সাধারণ কারণগুলি কী কী?

(b) Discuss main characteristics of children having mild level of intellectual disability.
মৃদু বৌদ্ধিক অক্ষমতাযুক্ত শিশুদের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(c) Describe different strategies for overcoming barriers in implementing educational and social inclusion.

শিক্ষা ও সামাজিক অন্তর্ভুক্তি প্রয়োগের বাধাগুলি অতিক্রমের বিভিন্ন কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

(d) What are the educational opportunities needed for learning disabled children?

শিখন-অক্ষম শিশুদের জন্য শিক্ষার সুযোগগুলি কী কী?

(e) Describe in detail characteristics of Inclusive School.

অন্তর্ভুক্তিমূলকবিদ্যালয়ের পুঙ্খানুপুঙ্খ বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন।

3. Answer *any one* question: 10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Describe in detail History of Special Education in Global Scenario.

বিশ্বের নিরিখে বিশেষ শিক্ষার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট বর্ণনা করুন।

(b) Differentiate between Integrated Education and Inclusive Education. Write down the competencies required for teachers in an inclusive school set-up.

সমন্বিত শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার পার্থক্যগুলি লিখুন। অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি লিখুন।

(c) Describe in detail recommendations of UNCRPD (2006) for children with Special Needs.

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য UNCRPD (2006)-এর সুপারিশগুলি বর্ণনা করুন।

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2025

Subject : Guidance and Counselling

Course: XI (Optional)

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions. 2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is meant by counselling?
পরামর্শদান বলতে কী বোঝায়?

(b) State two characteristics of a mentally healthy individual.
মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(c) What is the main purpose of an interview in counselling?
পরামর্শদানে সাক্ষাৎকারের প্রধান উদ্দেশ্য কী?

(d) Define the term 'truancy' as a maladjusted behavior.
'স্কুল-পালানো'-কে একটি অপসংগতিমূলক আচরণ হিসাবে সংজ্ঞায়িত করুন।

(e) Mention two types of guidance.
দুই প্রকার নির্দেশনার উল্লেখ করুন।

(f) Give the name of one verbal and one non-verbal test of Intelligence.
বুদ্ধির একটি ভাষামূলক ও একটি সম্পাদনী অভীক্ষার নাম লিখুন।

(g) List two psychological factors contributing to abnormal behaviour.
অস্বাভাবিক আচরণের কারণ হিসাবে দুটি মনস্তাত্ত্বিক কারণ তালিকাভুক্ত করুন।

2. Answer *any three* questions: 5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Discuss the role of the home environment in fostering a child's mental health.
শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য বিকাশে পারিবারিক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(b) Explain the concept of adjustment and its significance in an individual's life.
সংগতিবিধানের ধারণা এবং ব্যক্তির জীবনে এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

(c) Describe in brief the projective tests used in personality assessment.

ব্যক্তিত্ব মূল্যায়নে ব্যবহৃত অভিক্ষেপণমূলক পরীক্ষার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করুন।

(d) Write a short note on 'Obsessive-Compulsive Disorder (OCD)'.

(OCD) সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(e) State briefly the qualities of a good counsellor.

একজন ভাল পরামর্শদাতার গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

3. Answer *any one* question: 10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Elaborate on the various causes of maladjusted behaviour in adolescents and suggest effective prevention strategies. 6+4

কিশোর-কিশোরীদের মধ্যে অপসংগতিমূলক আচরণের বিভিন্ন কারণ বিশদভাবে আলোচনা করুন এবং কার্যকর প্রতিরোধমূলক কৌশলগুলি প্রস্তাব করুন।

(b) Discuss the functions of guidance and counselling in an educational setting. How do these functions contribute to the holistic development of students? 7+3

শিক্ষাগত পরিবেশে নির্দেশনা ও পরামর্শদানের কার্যাবলী আলোচনা করুন। এই কার্যাবলী শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক বিকাশে কীভাবে অবদান রাখে?

(c) Describe different types of tools and techniques used in educational evaluation. 5+5

শিক্ষাগত মূল্যায়নে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের উপকরণ এবং কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2025

Subject : Environmental and Population Education

Course: XI (Optional)

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions. 2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is called anthropocentrism?
মনুষ্য কেন্দ্রিকতা কাকে বলে?

(b) What is Nature Club?
প্রকৃতি ক্লাব কী?

(c) What is reproductive health?
প্রজননগত স্বাস্থ্য কী?

(d) Define Crude Birth Rate (CBR).
Crude Birth Rate (CBR)-এর সংজ্ঞা দিন।

(e) What is the full form of ICDS and AIDS?
ICDS ও AIDS-এর পুরো নাম লিখুন।

(f) What do you mean by Biological conservation?
জৈবীয় সংরক্ষণ বলতে কী বোঝেন?

(g) Write your cocurricular activities of population education.
জনসংখ্যা শিক্ষার সহযোগী চারটি সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির নাম লেখো।

2. Answer *any three* questions. 5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What are the difference between urbanization and migration?
নগরায়ণ ও পরিব্রাজনের মধ্যে পার্থক্য কী কী?

(b) Write short note on Age-sex pyramid.
বয়স ও লিঙ্গ পিরামিডের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(c) Explain Demographic Transition Model.

জনবিবর্তন মডেল ব্যাখ্যা করুন।

(d) What are the techniques of sustainable Life style?

স্থিতিশীল জীবনযাপনের কৌশলগুলি লিখুন।

(e) Write the objectives of Adolescent Reproductive Health.

বয়ঃসন্ধি কালের কিশোর কিশোরীদের প্রজননগত স্বাস্থ্যের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

3. Answer *any one* question. 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) (i) What is family planning?

পরিবার পরিকল্পনা কী?

(ii) Discuss the methods used for family planning. 2+8

পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(b) (i) Discuss aims of environmental education.

পরিবেশ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি বর্ণনা করুন।

(ii) Write the role of teachers in creating environmental awareness among the students. 4+6

শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা তৈরি করতে শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।

(c) Write midterm and long term objectives of the National Population Policy, 2000 adopted by Government of India. 5+5

ভারত সরকার গৃহীত জাতীয় জনসংখ্যা নীতির মধ্যমেয়াদি ও দীর্ঘমেয়াদি উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Childhood and Growing up

Course : I

Time: 3 Hours **Full Marks: 70**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half

প্রথম অর্ধ

Development and its Characteristics

Marks : 35

1. Answer *any five* questions of the following: 2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by development?
বিকাশ বলতে কী বোঝায়?

(b) What is self concept?
আত্ম-ধারণা কী?

(c) Define psycho-social development.
মনোসামাজিক বিকাশের সংজ্ঞা দিন।

(d) Define heredity.
বংশগতির সংজ্ঞা দিন।

(e) What is meant by psycho-sexual development?
মনো-যৌন বিকাশ বলতে কী বোঝায়?

(f) Define personality.
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন।

(g) What is emotional development?

প্রাক্ষোভিক বিকাশ কী?

2. Answer *any three* questions: 5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Distinguish between growth and development.

বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(b) Describe briefly Erickson's theory on psycho-social development.

এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(c) Write short note on Rorschach inkbolt test.

রর্শার কালির ছাপ অভীক্ষার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Describe briefly the characteristics of different types of child rearing practices.

বিভিন্ন প্রকার শিশু পালনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(e) Briefly describe Piaget's theory on cognitive development.

পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

3. Answer *any one* question: 10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss about the problems of adolescents and mention the needs of guidance and counselling for solving the problems.

বয়ঃসন্ধিকালের বিভিন্ন সমস্যাগুলি আলোচনা করুন এবং ওই সমস্যাগুলি সমাধানে নির্দেশনা ও পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

(b) Describe Cattle's 16 factors trait theory of personality.

ক্যাটেলের 16 উপাদান ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।

(c) Discuss in detail, about communication and language development.

যোগাযোগ এবং ভাষা ব্যবহার প্রসঙ্গে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

2nd Half

দ্বিতীয় অর্ধ

Aspects of Development

Marks : 35

4. Answer *any five* questions of the following: 2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define emotional intelligence.
প্রাক্ষোভিক বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন।

(b) Give examples of one verbal and one non-verbal intelligence test.
একটি ভাষাগত ও একটি ভাষাবিহীন বুদ্ধি অভীক্ষার উদাহরণ দিন।

(c) What is meant by self efficacy?
আত্ম-সক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?

(d) Define I.Q.
বুদ্ধ্যঙ্কের সংজ্ঞা দিন।

(e) What is meant by anxiety?
উদ্বেগ বলতে কী বোঝায়?

(f) Define intrinsic motivation.
আন্তঃপ্রেষণার সংজ্ঞা দিন।

(g) What is attention span?
মনোযোগের বিস্তার কী?

5. Answer *any three* of the following: 5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss in brief about Maslow's theory of motivation.
ম্যাসলোর প্রেষণা তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Describe briefly the Guilford theory of intelligence.
গিলফোর্ডের বুদ্ধি তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(c) Write a short note on locus of controll and curiosity.
Locus of controll এবং কৌতূহল-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Describe briefly the components of creativity.
সৃজনশীলতার উপাদানগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(c) Distinguish between instinct and emotion.
প্রবৃত্তি এবং প্রক্ষোভের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

6. Answer *any one* question of the following: 10×1=10
যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) How do we measure intelligence?—Discuss.
আমরা কীভাবে বুদ্ধি পরিমাপ করি ?—আলোচনা করুন।

(b) Discuss briefly the characteristics of interest.
আগ্রহের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss in detail, how do we fostering creativity of child in school.
বিদ্যালয়ে কীভাবে শিশুর সৃজনী শক্তির লালন পালন করা যায় তা সবিস্তারে আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Contemporary India and Education

Course : II

Time: 3 Hours **Full Marks: 70**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half

প্রথম অর্ধ

Marks : 35

1. Answer *any five* questions from the following: 2×5=10

নীচের *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Who is called the father of Indian Constitution? In which year was Indian Constitution implemented?
ভারতীয় সংবিধানের জনক কাকে বলা হয়? কোন খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় সংবিধান চালু হয়েছিল?

(b) What did Article 29(1) recommended in Indian Constitution?
ভারতীয় সংবিধানে 29(1) নং ধারায় কী বলা হয়েছে?

(c) Mention the educational provision at Article 28 of the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে 28 নং ধারায় যে শিক্ষা বিষয়ের কথা উল্লেখ করা হয়েছে তা লিখুন।

(d) State any two recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the management of the Universities.
বিশ্ববিদ্যালয় পরিচালনার ক্ষেত্রে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের দুটি সুপারিশ লিখুন।

(e) Mention two characteristics of NPE 1986.
1986-র জাতীয় শিক্ষানীতি (NPE)-র দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(f) What is meant by Universal Literacy?
সার্বিক সাক্ষরতা বলতে কী বোঝায়?

(g) What type of activities are taken to prevent discrimination?

বিভেদীকরণকে প্রতিহত করতে কী কী উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে?

2. Answer *any three* questions from the following: 5×3=15

নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What are the Fundamental Duties? When those were included in Indian Constitution?

মৌলিক কর্তব্যসমূহ কী? এগুলি ভারতীয় সংবিধানে কখন অন্তর্ভুক্ত করা হয়?

(b) What are the recommendations of Secondary Education Commission about the reforms of Examination?

পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার বিষয়ে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ কী ছিল?

(c) Write the objectives of school complex.

স্কুল জোট তৈরির উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(d) Explain shortly the possible means to solve the problem of Educational Marginalization.

শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ সমস্যা সমাধানের জন্য সম্ভাব্য ব্যবস্থাগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

(e) What do you understand by crisis of values?

মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝেন?

3. Answer *any one* question from the following: 10×1=10

নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Discuss the different activities of school about value development.

মূল্যবোধ গঠনে বিদ্যালয়ের বিভিন্ন কর্মসূচীগুলি আলোচনা করুন।

(b) State the probable solutions of problems in Equalization of Educational opportunities.

শিক্ষায় সমসুযোগের সমস্যাগুলি সমাধানের সম্ভাব্য উপায় বর্ণনা করুন।

(c) Discuss the Educational provisions in Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষাবিষয়ক প্রস্তাবগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2nd Half

দ্বিতীয় অর্ধ

Marks : 35

4. Answer *any five* questions from the following questions: 2×5=10

নীচের *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the features of Student Unrest and Student Movement?

ছাত্র অস্থিরতা ও ছাত্র আন্দোলনের বৈশিষ্ট্য কী?

(b) State two features of 'Sarva Siksha Abhijan'—SSA 2000.

'সর্বশিক্ষা অভিযান–2000'-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(c) What are the main recommendations of National Knowledge Commission (NKC)?

জাতীয় নলেজ কমিশন (NKC)-এর মুখ্য সুপারিশগুলি কী?

(d) What are the basic features of NCF-2005?

NCF-2005-এর মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

NCF Radhakrishnan

(e) Mention the two objectives of NAAC.

NAAC-র দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(f) Enlist any four committees and commissions (2 committees and 2 commissions) that have made recommendations on women's educations.

নারীশিক্ষা সম্পর্কে যেসব কমিটি ও কমিশন সুপারিশ করেছে তাদের মধ্যে যেকোনো চারটি নামের তালিকা (দুটি কমিটি এবং দুটি কমিশন) উল্লেখ করুন।

(g) What are the four objectives of Institutional Planning.

প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার চারটি বৈশিষ্ট্য কী কী?

5. Answer *any three* from the following questions: 5×3=15

নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the limitations of distance education?

দূরাগত শিক্ষার সীমাবদ্ধতাগুলি কী?

(b) Discuss the importance of women education for social development.

সামাজিক উন্নয়নে নারীশিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(c) Mention the condition of recognition of Teacher Education Colleges.

শিক্ষক শিক্ষণ কলেজ অনুমোদনের শর্তাবলি উল্লেখ করুন।

(d) Mention the qualities and functions of an ideal supervisor.

একজন আদর্শ তত্ত্বাবধায়কের গুণাবলি ও কাজ উল্লেখ করুন।

(e) Discuss briefly the initiatives taken by government towards educational policies.

শিক্ষানীতিতে সরকারের গৃহীত উদ্যোগগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

6. Answer *any one* from the following questions: 10×1=10

নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the importance of Adult Education. Write the causes of slow progress of Adult Education. 5+5

বয়স্ক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন। বয়স্ক শিক্ষার ধীর অগ্রগতির কারণগুলি লিখুন।

(b) What is meant by Educational Administration? Describe the structure and functions of DIET. 2+8

শিক্ষা প্রশাসন বলতে কী বোঝায়? DIET-এর পরিকাঠামো ও কার্যাবলী বর্ণনা করুন।

(c) Discuss the structure and functions of NCERT.

NCERT-র গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Language Across the Curriculum

Course : IV

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write two functions of language.
ভাষার দুটি কাজ লিখুন।

(b) Write two importance of language for classroom instruction.
শ্রেণিকক্ষে নির্দেশনাদানের ক্ষেত্রে ভাষার দুটি উপযোগিতা লিখুন।

(c) What is probing question?
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কী?

(d) Define 'multiculturalism'.
'বহুসংস্কৃতি'-র সংজ্ঞা দিন।

(e) How is school language different from home language?
'স্কুল ভাষা', 'গৃহ ভাষা' থেকে কীভাবে আলাদা?

(f) What is a 'dialect'?
'উপভাষা' কী?

(g) What is 'multilingualism'?
'বহুভাষাবাদ' কী?

5×3=15

2. Answer *any three* questions:
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Comment on 'Discussion' as a tool of learning.
'আলোচনা' শেখার হাতিয়ার—মন্তব্য লিখুন।

(b) Present five oral strategies for developing language skills among students.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে ভাষাদক্ষতা বিকাশের জন্য পাঁচটি মৌখিক কৌশল উপস্থাপন করুন।

(c) How is language be an effective tool for a teacher?
একজন শিক্ষকের কাছে ভাষা কীভাবে উপযোগী হতে পারে?

(d) Write the features of standard language.
আদর্শ ভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(e) Explain the concept 'schema' giving a suitable example.
একটি উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে 'স্কিমা' ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10
নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is 'classroom discourse'? How can a teacher create a suitable classroom discourse?
'শ্রেণিকক্ষের আলোচনা' কী? একজন শিক্ষক কীভাবে একটি শ্রেণিকক্ষের উপযুক্ত আলোচনার পরিবেশ তৈরি করতে পারেন?

(b) Select a topic of your subject. Show two techniques through which you can develop language skills side by side the transaction of content.
আপনার বিষয়ের একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করুন। এমন দুটি কৌশল দেখান যার মাধ্যমে বিষয়বস্তু আলোচনার পাশাপাশি ভাষার দক্ষতাও বিকশিত করা যায়।

(c) Show the evolution of language since its beginning.
ভাষার শুরু থেকে এর বিবর্তন দেখান।

———

B.Ed. 1st Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Understanding Discipline and Subjects

Course : V

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer *any five* questions in brief:

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(a) Define interdisciplinary field.

আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রের সংজ্ঞা দিন।

(b) What is domain in knowledge?

জ্ঞানের ক্ষেত্র কাকে বলে?

(c) Define Curriculum.

পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন।

(d) What are the components of language?

ভাষার উপাদানগুলি কী কী?

(e) What is writing skill?

লিখন দক্ষতা কী?

(f) What is the relation between mathematics and sports?

খেলাধুলার সঙ্গে গণিতের সম্পর্ক কী?

(g) Define social science.

সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।

5×3=15

2. Answer *any three* questions:

নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

2+3

(a) Define Discipline. State the characteristics of Discipline.

জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রের সংজ্ঞা দিন। জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

(b) Mention the aims of Interdisciplinary Studies.

আন্তরবিষয়ক জ্ঞানচর্চার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন।

(c) Briefly discuss the steps of scientific method.

সংক্ষেপে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ধাপগুলি আলোচনা করুন।

(d) What are the problems of language development?

ভাষা বিকাশের বিভিন্ন সমস্যাগুলি কী কী?

(e) State the five needs of mathematics in our daily life.

আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের পাঁচটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

(f) Briefly explain the philosophy of social science.

সংক্ষেপে সমাজবিজ্ঞানের দর্শন ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer *any one* question of the following: 10×1=10

নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Discuss the centrality of language in Education.

শিক্ষায় ভাষার কেন্দ্রীয়তা আলোচনা করুন।

(b) Explain the inter-relation between mathematics and other subjects.

গণিতের সঙ্গে অন্যান্য বিষয়ের আন্তর্সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

(c) Explain — Social Science as an area of study.

চর্চার ক্ষেত্র হিসেবে সমাজবিজ্ঞান—ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2025

Subject : Pedagogy of Language Teaching : Bengali

Course : VII B

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. নীচের *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : 2×5=10

(a) অণুশিক্ষণ কাকে বলে?

(b) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ (Pedagogical Analysis) বলতে কী বোঝেন?

(c) শিখন নকশার সংজ্ঞা লিখুন।

(d) 'ই-বুক'-এর দুটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লিখুন।

(e) অনুকৃতি পাঠ বা ভূমিকায়ন (Simulated teaching) কাকে বলে?

(f) সমন্বিত পাঠ (Integrated teaching) বলতে কী বোঝেন?

(g) দেয়াল পত্রিকা (Wall Magazine) কাকে বলবেন?

2. নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : 5×3=15

(a) পাঠ্যপুস্তক পুনরীক্ষণের (textbook review) পর্যায়গুলি লিখুন।

(b) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের দুটি প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরুন। 2½+2½

(c) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে পূর্ব-অভিজ্ঞতার গুরুত্ব বিশদে লিখুন।

(d) শিখন নকশার (Learning Design) প্রয়োজনীয়তা কোথায়?

(e) অভিধান (Dictionary) এবং বিশ্বকোশ (Encyclopaedia) ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা অতিসংক্ষেপে তুলে ধরুন। 2½+2½

3. নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : 10×1=10

(a) অষ্টম থেকে দশম শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত বাংলার যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে উপ-একক বিভক্ত করুন। উপ-এককগুলির উদ্দেশ্য এবং শিক্ষণ কৌশলগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 2+4+4

(b) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের (Pedagogical Analysis) সুবিধাগুলি যুক্তি সহকারে তুলে ধরুন। অনুসন্ধানী প্রশ্ন (Probing question) বলতে কী বোঝেন? 7+3

(c) নিম্নলিখিত বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 5+5=10

(i) ফিল্ড ট্রিপস্ / শিক্ষামূলক ভ্রমণ (Field Trips/Educational excursion)

(ii) বিতর্ক (Debate)

———

42690

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2025

Subject : Pedagogy of Teaching Language : English

Course : VIIB

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer *any five* questions: 2×5=10

(a) What is meant by language skills integration?

(b) What do you understand by formative assessment in language teaching?

(c) What is teaching-learning material (TLM)?

(d) What is meant by constructivist approach in language learning?

(e) What is lesson plan?

(f) What do you mean by reflective teaching?

(g) What is meant by language competence?

2. Answer *any three* questions: 5×3=15

(a) Explain the role of previous knowledge in effective language learning.

(b) Discuss the importance of teching aids in developing listening and speaking skills.

(c) Explain the process of action research undertaken by a language teacher.

(d) Describe the characteristics of a good language textbook.

(e) Discuss the teacher's role in learner-centred language classrooms.

3. Answer *any one* question: 10×1=10

(a) Prepare a pedagogical analysis of a prose/poem from the textbook of class IX or X under the West Bengal board, with the following points:

(i) Previous knowledge

(ii) Instructional objectives (behavioural terms)

(iii) Sub-unitwise concepts

(iv) Teaching-learning strategies

(v) Use of teaching aids

(b) Discuss the development of listening, speaking, reading and writing skills (LSRW) through classroom practices.

(c) Describe the role of language activities (fair, exhibition, excursion, debate) in enhancing language learning.

———

42691

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2025

Subject : Pedagogy of Language Teaching : Sanskrit

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What is integrated teaching?

সমন্বিত শিক্ষণ কাকে বলে?

(b) What do you mean by 'e-book Review'?

'e-book Review' বলতে কী বোঝায়?

(c) What is meant by learning design?

শিখন নকশা বলতে কী বোঝায়?

(d) Mention the types of teaching aids.

শিক্ষাসহায়ক উপকরণের প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন।

(e) What are the various components of language laboratory?

ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান কী কী?

(f) What is the full form of 'ICT'?

'ICT'-র সম্পূর্ণ নাম কী?

(g) Mention any four causes of spelling mistakes.

বানান ভুলের যেকোনো চারটি কারণ উল্লেখ করুন।

2. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15

নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is 'Micro-Teaching'? Write the different stages of micro-teachijng cycle.

'অণুশিক্ষণ' কী? অণুশিক্ষণ চক্রের বিভিন্ন স্তরের নামগুলি লিখুন।

(b) Discuss the educational value of 'Sahitya Sabha'.

'সাহিত্যসভা'র শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন।

(c) What is Learning Design? Briefly describe the qualities of good learning design.

শিখন কাঠামো কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলী লিখুন।

(d) What are the differences between Micro-teaching and Macro-teaching?

Micro-teaching এবং Macro-teaching-এর পার্থক্যগুলি লিখুন।

(e) Discuss the main characteristic of simulated teaching.

অনুকৃতি পাঠ বা ভূমিকায়ন শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

3. Answer *any one* of the following question: 10×1 =10

নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention the advantages of ICT in Sanskrit language learning.

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT ব্যবহারের সুবিধা আলোচনা করুন।

(b) Discuss the types, importance and mode of use of teaching-learning material in learning Sanskrit language.

সংস্কৃত ভাষার শিখনে teaching-learning material-এর প্রকার, গুরুত্ব এবং ব্যবহারের প্রণালী আলোচনা করুন।

(c) Prepare a lesson plan on the basis of the following points (any one topic):

নীচের সংকেতগুলির ওপর ভিত্তি করে *যেকোনো একটি* বিষয়ের ওপর পাঠ-পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন :

(i) Mention the objectives of the lesson.

পাঠটির উদ্দেশ্য নিরূপণ করুন।

(ii) Write the four different types of questions for the evaluation stage.

মূল্যায়ন স্তরের জন্য চারটি বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন লিখুন।

(iii) Mention teaching aids to be used.

ব্যবহার্য শিক্ষা-উপকরণগুলির উল্লেখ করুন।

(iv) State teaching techniques to be used.

ব্যবহার্য শিক্ষণ কৌশলগুলির উল্লেখ করুন।

Topic for the Lesson plan ***(any one)***

পাঠটীকার জন্য বিষয় (*যেকোনো একটি*)

(i) Poetry lesson from your textbook for class VIII
পাঠ্যপুস্তক থেকে অষ্টম শ্রেণির জন্য একটি পদ্য পাঠটীকা

(ii) 'पठ्' धातु in लोट for class VII
সপ্তম শ্রেণির জন্য 'পঠ্' ধাতুর লোট-এর রূপ

(iii) Prose lesson from your textbook for class VIII
পাঠ্যপুস্তক থেকে অষ্টম শ্রেণির জন্য একটি ~~প্রবন্ধ~~ গদ্য পাঠটীকা

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2025

Subject : Pedagogy of Science Teaching : Life Science

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* from the following questions: 2×5=10
নীচের *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is pedagogy analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞান বিশ্লেষণ কী?

(b) Write two importances of TLM.
TLM-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(c) Define Achievement Test.
Achievement Test সংজ্ঞায়িত করুন।

(d) Write two qualities of Life Science Teacher.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি গুণ লিখুন।

(e) Why Blueprint is essential?
Blueprint কেন অপরিহার্য?

(f) What is Science club?
বিজ্ঞান ক্লাব কী?

(g) Define Simulated teaching.
Simulated teaching সংজ্ঞায়িত করুন।

2. Answer *any three* from the following questions: 5×3=15
নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define Micro-teaching. Discuss the characteristics of Micro-teaching.
অণুশিক্ষণ সংজ্ঞায়িত করুন। অণুশিক্ষণ-এর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(b) Plan a Field Trip which is relevant for teaching Life Science at secondary level. Mention its objectives and educational importance.
জীবন বিজ্ঞানের মাধ্যমিক পাঠক্রমের সাথে প্রাসঙ্গিক একটি ফিল্ড ট্রিপের পরিকল্পনা করুন এবং সেটির উদ্দেশ্য ও শিক্ষণ গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(c) Plan any one Laboratory based demonstration from any topic of your choice for teaching Life Science at secondary level.
মাধ্যমিক পাঠক্রমের জীবন বিজ্ঞান-এর জন্য যেকোনো একটি পরীক্ষাগারভিত্তিক প্রদর্শনীর পরিকল্পনা করুন।

(d) Briefly discuss different steps of construction of Achievement Test.
Achievement Test গঠনের বিভিন্ন ধাপ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(e) Write down the importance of science activities in classroom learning.
শ্রেণি শিখন-এ বিজ্ঞান কার্যক্রমের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

3. Answer *any one* from the following questions: 10×1=10
নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Select any one chapter of life science and prepare a blueprint. Illustrate it with an example.
মাধ্যমিক স্তরে জীবন বিজ্ঞানের যেকোনো অধ্যায়ের একটি blueprint প্রস্তুত করুন। একটি উদাহরণ দিয়ে বিষয়টিকে ব্যাখ্যা করুন।

(b) Select a unit from life science and break it into life science sub-units with periods. State learning objectives also.
একটি জীবন বিজ্ঞান-এর পাঠ একককে প্রয়োজনীয় উপ-একক এবং periods-এ ভাগ করুন। যেকোনো উপ-একক-এর শিখন উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2025

Subject : Pedagogy of Science Teaching : Physical Science

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10
যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by Skill of Reinforcement?
উৎসাহদান দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?

(b) Write the phases of Micro-Teaching.
অণুশিক্ষণের স্তরগুলি লিখুন।

(c) Write the difference between Lesson Plan and Learning Design.
পাঠপরিকল্পনা ও শিখন নকশার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(d) Write difference between Assessment and Evaluation.
অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(e) Write the importance of Scientific Activities.
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলির গুরুত্ব লিখুন।

(f) Write the merits of Pedagogical Analysis.
পাঠ-একক বিশ্লেষণের সুবিধা লিখুন।

(g) Write four advantages of objective test.
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার চারটি সুবিধা লিখুন।

2. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15
নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write down the qualities of a good achievement test.
একটি উত্তম পারদর্শিতার অভীক্ষার গুণগুলি লিখুন।

(b) Describe the essential qualities of science-teaching aids.
বিজ্ঞান শিক্ষণ প্রদীপনের অত্যাবশ্যকীয় গুণাবলী বর্ণনা করুন।

(c) Write the objectives of Pedagogical Analysis in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ-একক বিশ্লেষণের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(d) Discuss the role of science club in school to develop the interest of students toward science learning.
বিজ্ঞান শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করে তোলার ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ক্লাবের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(c) Write the role of teacher in demonstration skill in laboratory.
পরীক্ষাগারে প্রতিপাদন দক্ষতায় শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।

3. Answer *any one* from the following questions: 10×1=10
নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Prepare a Pedagogical Analysis on any one unit of the following:
নিম্নলিখিত যেকোনো একটি এককের উপর একটি শিক্ষাগত বিশ্লেষণ প্রস্তুত করুন ঃ

(i) Acid, Base and Salt (class IX)
অ্যাসিড, ক্ষারক ও লবণ (নবম শ্রেণি)

(ii) Light (class VIII)
আলোক (অষ্টম শ্রেণি)

(iii) Heat (class VIII)
তাপ (অষ্টম শ্রেণি)

(iv) Solution (class IX)
দ্রবণ (নবম শ্রেণি)

Show the following: 2+2+2+2+2
নিম্নলিখিতগুলি দেখান ঃ

(A) Breaking of unit into sub-units with no. of period
সময়কাল সংখ্যা সহ এককে উপ-এককে বিভক্ত করা।

(B) Previous knowledge
পূর্বে অর্জিত জ্ঞান

(C) Instructional objectives
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য

(D) Teaching-learning strategies
শিক্ষণ-শিখন কৌশল

(E) One probing question with answer
একটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন, উত্তর-সহ

(b) Construct an achievement test on Physical Science class IX (F.M. = 25) with its blueprint mentioning various behavioural objectives of each item like knowledge, understanding, application and skill. 5+5
ভৌতবিজ্ঞানে নবম শ্রেণির জন্য একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা (পূর্ণমান = 25) নির্মাণ করুন, যেখানে উক্ত অভীক্ষার ব্লুপ্রিন্ট উল্লেখ করবেন এবং প্রতিটি অভীক্ষা পদের আচরণগত নির্ণায়কগুলি (জ্ঞান, বোধ, প্রয়োগ ও দক্ষতা) উল্লেখ করবেন।

(c) Write short notes on simulated teaching and field-trip. 5+5
ভূমিকায়ন শিক্ষণ ও ফিল্ড-ট্রিপ নিয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2025

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Geography

Course : VII B

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions from the following: 2×5=10
নীচের *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What do you mean by Pedagogical Analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞান বিশ্লেষণ বলতে আপনি কী বোঝেন?

(b) Define Micro-Teaching.
অণুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(c) What is Teaching Model?
শিক্ষণ মডেল কী?

(d) Define Learning Design.
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন।

(e) State any four features of simulated teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।

(f) Mention importance of debate as an activity in teaching geography.
ভূগোল শিক্ষণের একটি কার্যাবলী হিসেবে বিতর্কের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(g) What do you mean by evaluation?
মূল্যায়ন বলতে আপনি কী বোঝেন?

2. Answer *any three* questions of the following: 5×3=15
নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Explain Micro-Teaching Cycle.
অণুশিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন।

(b) Write a short note on teaching-learning strategy.
শিক্ষণ-শিখন কৌশলের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(c) Discuss the characteristics of an Ideal Learning Design.
একটি আদর্শ শিখন নকশার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(d) Discuss the importance of textbook review in educational process.
শিক্ষায় পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(e) Discuss the role of a teacher to organize a subject club.
এটি বিষয়ভিত্তিক ক্লাব সংগঠিত করার ক্ষেত্রে একজন শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

3. Answer *any one* question from the following: 10×1=10
নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Select any one unit of Geography from class VI to VIII and divide the unit into suitable subunits. Write the instructional objectives in behavioural terms and suitable teaching aids for those sub-units. 3+4+3
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির মধ্যে ভূগোলের যেকোনো একটি পাঠ-একক নির্বাচন করে এককটিকে উপযুক্ত উপ-এককে বিভক্ত করুন। ওই উপ-এককগুলির নির্দেশনামূলক আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি এবং উপযুক্ত শিক্ষণ প্রদীপনগুলি লিখুন।

(b) Write the advantages and limitations of excursion in teaching geography. 5+5
ভূগোল শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি লিখুন।

(c) Explain the steps to prepare an achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতকরণের ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2025

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Education

Course : VII B

Time: 2 Hours | Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10
যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is Project Method?
প্রোজেক্ট পদ্ধতি কী?

(b) Define Competency-based evaluation.
সক্ষমতাভিত্তিক মূল্যায়ন-এর সংজ্ঞা দিন।

(c) What is meant by Learning Design?
শিখন নকশা বলতে কী বোঝায়?

(d) Write any two qualities of a good Social Science Teacher.
একজন ভালো সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের যেকোনো দুটি গুণ লিখুন।

(e) What is continuous evaluation?
নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন কী?

(f) What is Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ কী?

(g) Define Formative Evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়ন-এর সংজ্ঞা দিন।

2. Answer *any three* questions: 5×3=15
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Explain the different objectives of educational debate.
শিক্ষামূলক বিতর্কের বিভিন্ন উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) What is Heuristic Method? Briefly describe its advantages. 2+3

আবিষ্কার পদ্ধতি কী? সংক্ষেপে এর সুবিধাগুলি ব্যক্ত করুন।

(c) Write a short note on evaluation devices.

মূল্যায়ন কৌশল-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Discuss the aims of Social Science Teaching with special reference to Education.

শিক্ষাবিজ্ঞানের আঙ্গিকে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(e) Sketch the different branches of Social Science with a flow-chart.

রেখচিত্রের মাধ্যমে সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাগুলি ব্যক্ত করুন।

3. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Describe the qualities of a good Social Science textbook.

একটি উত্তম সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যবই-এর গুণাবলী ব্যক্ত করুন।

(b) Write down the various steps of Pedagogical Analysis. Illustrate the advantages of improvisation of Teaching Aids for the classroom. 5+5

শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণের বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করুন। উদ্ভাবনীমূলক শিক্ষণ প্রদীপন-এর সুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।

(c) State briefly the significances of educational exhibition. What are the main features of educational excursion? 5+5

শিক্ষামূলক প্রদর্শনীর গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করুন। শিক্ষামূলক ভ্রমণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Learning and Teaching

Course : III

Time: 3 Hours **Full Marks: 70**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half (প্রথমার্ধ)

Learning (শিখন)

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Define learning.
শিখনের সংজ্ঞা দিন।

(b) What do you mean by factual learning?
ঘটনাক্রমিক শিখন বলতে কী বোঝায়?

(c) What is extrinsic motivation?
বাহ্যিক প্রেষণা কী?

(d) What is meant by peer tutoring?
সহপাঠী শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(e) Mention any two characteristics of social cognitive learning.
সামাজিক জ্ঞানমূলক শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(f) What is positive transfer of learning? Give an example.
ধনাত্মক শিখন সঞ্চালন কী? একটি উদাহরণ দিন।

(g) Give two advantages of remedial teaching.
সংশোধনীমূলক শিক্ষণের দুটি সুবিধা লিখুন।

Please Turn Over

2. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15
নীচের *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State briefly the causes of forgetting.
ভুলে যাওয়ার কারণগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(b) Describe briefly the nature of motivation.
প্রেষণার প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(c) Describe briefly the main features of Bruner's discovery learning.
ব্রুনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(d) How can transfer of learning be enhanced? Describe briefly.
কীভাবে শিখন সঞ্চালনকে বাড়াতে পারি — সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(e) Describe in brief, how mental health helps a child's learning.
মানসিক স্বাস্থ্য কীভাবে শিশুর শিখনে সাহায্য করে তা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

3. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10
যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss Thorndike's major laws of learning indicating their application in the classrooms. 5+5
শ্রেণিকক্ষে প্রয়োগ উল্লেখ করে থর্নডাইক প্রভাবিত শিখনের মুখ্যসূত্রগুলি আলোচনা করুন।

(b) Discuss briefly the Gestalt theory in learning. Also, mention the importance of this theory in education. 6+4
শিখনে গেস্টাল্ট তত্ত্বের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। সেইসঙ্গে শিক্ষায় এই তত্ত্বের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(c) What is meant by information processing approach? Discuss briefly the main features of Information Processing approach in learning. 2+8
তথ্য প্রক্রিয়াকরণ দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝায়? শিখনে তথ্য প্রক্রিয়াকরণ দৃষ্টিভঙ্গির মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

2nd Half (দ্বিতীয়ার্ধ)

Teaching (শিক্ষণ)

4. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10
নীচের *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by teaching?
শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(b) What is meant by models of teaching?
শিক্ষণ মডেল বলতে কী বোঝায়?

(c) State the main features of reflective teaching.
প্রতিফলন শিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Define micro-teaching.
আণবিক শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(e) What is meant by teaching skills?
শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?

(f) What is meant by pre-active phase in teaching?
শিক্ষণে প্রাক্-সক্রিয়তা পর্যায় বলতে কী বোঝায়?

(g) What is cooperative teaching?
সহযোগী শিক্ষণ কী?

5. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Mention the basic differences between teaching, instructions and training.
শিক্ষণ, নির্দেশনা ও প্রশিক্ষণের মধ্যে মৌলিক পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Describe briefly the essentials of effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণের অপরিহার্য অংশগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(c) Write short note on variables in teaching task.
শিক্ষণ কার্যাবলির চলগুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Describe various uses of teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপনের বিভিন্ন ব্যবহারগুলি বর্ণনা করুন।

(e) Write short note on 'Debate' and 'Group discussion'.
বিতর্ক এবং দলগত আলোচনার উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

6. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10
নীচের *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Discuss briefly the different stages of 'Advance Organizer Model' in teaching.
শিক্ষণে অগ্রণী সংগঠক মডেলের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Discuss briefly the different types of Teaching maxims.
শিক্ষণের বিভিন্ন কার্যকর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Write short note on Programmed Instruction and Computer Assisted Instruction. 5+5
প্রোগ্রাম নির্দেশনা ও কম্পিউটার সহযোগী নির্দেশনার উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

———

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Geography

Course : VII A

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
বিভাগ-ক

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words: 2×5=10
নীচের প্রশ্নগুলির থেকে ৫০টি শব্দের মধ্যে *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What is competency based evaluation?
সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন কী?

(b) Give a suitable example of correlation between History and Geography.
ইতিহাস ও ভূগোলের মধ্যে অনুবন্ধনের একটি উদাহরণ দিন।

(c) Mention any two principles of framing Geography curriculum for secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠক্রম গঠনের যেকোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

(d) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যেকোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

(e) Mention any two characteristics of CCE.
CCE-র যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(f) What is the importance of improvised teaching aids in teaching Geography?
ভূগোল শিক্ষণ-এর ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষণ প্রদীপন-এর গুরুত্ব কী?

(g) Mention any two demerits of lecture method in teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।

Group-B
বিভাগ-খ

2. Answer *any three* from the following questions, each within 150 words: 5×3=15
নীচের প্রশ্নগুলির থেকে ১৫০টি শব্দের মধ্যে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Write the essential characteristics of an ideal Geography text book.
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের অপরিহার্য বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(b) What is the role of a Geography teacher in modern education as a mentor?
আধুনিক শিক্ষায় পরামর্শদাতা হিসেবে একজন ভূগোল শিক্ষকের ভূমিকা কী?

(c) Write the major merits and demerits of demonstration-observation teaching method.
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ শিক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

(d) How would you utilize 'CAI' method in teaching Geography?
ভূগোল শিক্ষণে আপনি কীভাবে 'CAI' পদ্ধতি প্রয়োগ করবেন?

(e) Differentiate between formative test and summative test.
গঠনমূলক অভীক্ষা ও প্রান্তিক অভীক্ষা-র মধ্যে পার্থক্য নিরুপণ করুন।

Group-C
বিভাগ-গ

3. Answer *any one* from the following questions within 300 words: 10×1=10
নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০টি শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Construct a suitable achievement test for any unit of Geography from class VIII.
অষ্টম শ্রেণির জন্য ভূগোলের যেকোনো একটি একক-এর ওপর একটি অভীক্ষা পত্র রচনা করুন।

(b) Write the principles of project method of teaching. How would you utilize project method in Geography teaching? 5+5
শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির নীতিগুলি লিখুন। ভূগোল শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি আপনি কীভাবে ব্যবহার করবেন?

(c) Describe the interrelationship between Geography and various branches of science subjects.
ভূগোলের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক বর্ণনা করুন।

Mondal 12/11/25

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Teaching Science : Life Science

Course : VII A

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* from the following questions each within 50 words: 2×5=10
নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৫০টি শব্দের মধ্যে *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What is meant by Scientific Attitude?
বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝায়?

(b) Define Learning Design.
শিখন-নকশার সংজ্ঞা প্রদান করুন।

(c) Write four equipments of Life Science Laboratory.
জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতির নাম লিখুন।

(d) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।

(e) Mention two importances of Life Science Laboratory for school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

(f) Write two demerits of CAI in relation to teaching Life Science.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।

(g) Establish an interrelationship between Life Science and Chemistry with examples.
উদাহরণসহযোগে জীবনবিজ্ঞান এবং রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।

2. Answer *any three* from the following questions, each within 150 words: 5×3=15
নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০টি শব্দের মধ্যে *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What do you understand by Project Method of Teaching? Mention the different steps involved in a project. 3+2
শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? একটি প্রকল্পের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন।

(b) Mention minimum five qualities of a good learning design.
একটি উত্তম শিখন নকশার কমপক্ষে পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন।

(c) What is Heuristic Method of Teaching? Write down the merits of Heuristic Method of Teaching in Life Science. 2+3

আবিষ্কার পদ্ধতির শিক্ষণ কী? জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।

(d) Write five differences between aims and objectives of teaching Life Science. 1×5

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যর মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।

(e) Discuss the organization of Life Science Laboratory.

জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

3. Answer *any one* from the following questions, each within 300 words: 10×1=10

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Discuss elaborately the values of teaching Life Science in secondary level school curriculum.

মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয় পাঠক্রমে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

(b) What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction. 2+8

পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন।

(c) What are the general and specific features that one should keep in mind while designing a general science laboratory? Reflect upon the modern trends that are currently being used while setting a laboratory in school. 6+4

একটি বিজ্ঞান পরীক্ষাগার তৈরির ক্ষেত্রে সাধারণ এবং বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন। বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান পরীক্ষাগার স্থাপনের ক্ষেত্রে আধুনিক ধারার উপর আলোকপাত করুন।

———

Mondal
12.11.25

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Teaching Science : Physical Science

Course : VII A

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by scientific aptitude?

বৈজ্ঞানিক প্রবণতা বলতে কী বোঝেন?

(b) What do you mean by lecture method?

বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?

(c) Cite an example which may be taught using project method.

এমন একটি উদাহরণ দিন যা প্রকল্প পদ্ধতি ব্যবহারের মাধ্যমে শেখানো যেতে পারে।

(d) What do you mean by the Physical Science Curriculum?

ভৌতবিজ্ঞান পাঠক্রম বলতে কী বোঝেন?

(e) What are the minimum qualifications required for a teacher in Physical Science at high school level?

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষক হওয়ার জন্য ন্যূনতম কী কী যোগ্যতা প্রয়োজন?

(f) What is a visual teaching aid? Cite an example in Physical Science.

একটি দৃশ্যমান শিক্ষণ সহায়ক কী? ভৌতবিজ্ঞানে এর একটি উদাহরণ দিন।

(g) Write two importances of learning resources in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞানে শিখন সম্পদের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

2. Answer *any three* questions: 5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Briefly explain Inter-relationship between various branches of science.

বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(b) How to utilize problem solving method in Physical Science teaching?

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষাদানে সমস্যা সমাধানের পদ্ধতি কীভাবে ব্যবহার করবেন?

(c) Briefly explain the equipment needed in a Physical Science laboratory in school.

স্কুলে ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(d) How will you use improvised teaching aids in Physical Science teaching?

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষাদানে আপনি কীভাবে উদ্ভাবিত শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ ব্যবহার করবেন?

(e) Briefly explain the qualities of a good Physical Science teacher.

একজন ভালো ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer *any one* question: 10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Discuss the values of Physical Science teaching in school. Explain different objectives of Physical Science teaching with proper examples. 4+6

স্কুলে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য আলোচনা করুন। সঠিক উদহারণ-সহ ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন।

(b) What is the heuristics method? Explain the merits of it with examples. How is it different from the demonstration method? 2+6+2

আবিষ্কার পদ্ধতি কী? উদাহরণ-সহ এর সুবিধা ব্যাখ্যা করুন। এটি প্রদর্শন পদ্ধতি থেকে কীভাবে আলাদা?

(c) What do you mean by Physical Science laboratory? How will you plan a Physical Science laboratory at school? 2+8

ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগার বলতে কী বোঝেন? স্কুলে ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা কীভাবে করবেন?

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching: Education

Course : VII A

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Define Education.

শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(b) How can a teacher effectively use teaching aids?

একজন শিক্ষক কীভাবে একটি শিক্ষা-সহায়ক উপকরণ ঠিকভাবে ব্যবহার করেন?

(c) Define CAI.

CAI-এর সংজ্ঞা দিন।

(d) What is Formative Evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন কী?

(e) Mention any two advantages of lecture method in class transition.

বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি উপযোগিতা লিখুন।

(f) What is meant by professional growth?

পেশাগত বিকাশ বলতে কী বোঝায়?

(g) What is Demonstration Method?

প্রদর্শন পদ্ধতি কী?

2. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15

নিম্নলিখিত *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the mode of uses of Heuristic Method in classroom instruction.

শ্রেণিকক্ষে আবিষ্কার পদ্ধতির ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) As a teacher, describe how you would plan and organize a community survey.

একজন শিক্ষক হিসাবে, আপনি কীভাবে গোষ্ঠী সমীক্ষার পরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন করবেন তা বর্ণনা করুন।

(c) Explain the quality of a good social science test book.

একটি ভালো সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলি ব্যাখ্যা করুন।

(d) How does competency-based evaluation improve the learning process for students? —Discuss.

দক্ষতাভিত্তিক মূল্যায়ন কীভাবে শিক্ষার্থীদের শেখার প্রক্রিয়াকে উন্নত করে? —আলোচনা করুন।

(e) Why is it essential for a social science teacher to engage in continuous professional development? —Discuss.

সমাজবিজ্ঞানের শিক্ষকের জন্য ধারাবাহিক পেশাগত বিকাশ অপরিহার্য কেন? —আলোচনা করুন।

3. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10

নিম্নলিখিত *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) "The syllabus is a roadmap for learning". — In this context, describe the key components of a social science syllabus. 10

"সিলেবাস হল শিক্ষার রোডম্যাপ।" —এই প্রেক্ষাপটে, একটি সমাজবিজ্ঞানের সিলেবাসের মূল উপাদানগুলি বর্ণনা করুন।

(b) Construct a detailed achievement test for a class XI (Education) on any topic of the syllabus. 10

ক্লাস XI (Education)-এর পাঠ্যসূচির যেকোনো একটি বিষয়ের উপর পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরি করুন।

(c) Discuss the essential qualities and qualifications of a social science educator. 5+5

সমাজবিজ্ঞানের একজন শিক্ষকের জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলি এবং যোগ্যতা নিয়ে আলোচনা করুন।

Priyanka Saha

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Course : VII A

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. নীচের *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ 2×5=10

(a) উপভাষার সংজ্ঞা লিখুন।

(b) শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?

(c) ঝাড়খণ্ডি উপভাষার দুটি ধ্বনিতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) ভাষা গবেষণাগার কাকে বলে?

(e) পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?

(f) আরোহী পদ্ধতি (Inductive method) কাকে বলে?

(g) প্রতিপাদন পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?

2. নীচের *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ 5×3=15

(a) পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিসের প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরুন।

(b) চর্বণা পাঠ ও স্বাদনা পাঠের পার্থক্য লিখুন।

(c) ভাষা ও উপভাষার মূল পার্থক্য তুলে ধরুন।

(d) 'ত্রিভাষা সূত্র' সম্পর্কে লিখুন।

(e) আদর্শ পাঠের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

3. নীচের *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ 10×1=10

(a) শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন? শিখন সম্পদের প্রকারভেদগুলি বিস্তারিত লিখুন। 2+8

(b) বাংলা বানান ভুলের মূল কারণগুলি লিখুন। সেই সূত্রে বানান ভুলের প্রতিকারের উপায়গুলি তুলে ধরুন। 5+5

(c) পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে বাংলা ভাষাশিক্ষার গুরুত্ব বিস্তারিত আলোচনা করুন।

———————

39886

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Language Teaching : English

Course : VII A

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

   (a) State two differences between the home language and the school language.

   (b) What are the receptive skills in second language teaching?

   (c) Write short definitions of 'dialect' and 'target language'.

   (d) Give two examples of language teaching strategies for improving communication skills.

   (e) State two differences between an approach and a method in the context of ESL teaching.

   (f) What are the limitations of CAL?

   (g) Compare evaluation and assessment.

2. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15

   (a) Differentiate between the Grammar Translation Method and the Direct Method in ESL teaching-learning.

   (b) Write short notes on 'Approach', 'Method' and 'Technique'.

   (c) Describe the procedure and importance of teaching prose at the secondary level.

   (d) Establish the relationship between home language, dialect and ESL as the target language.

   (e) Define and differentiate between continuous, comprehensive and cumulative evaluation.

3. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10

   (a) Elaborate, with examples, on the challenges and opportunities an ESL teacher faces in a multilingual and multicultural classroom.

   (b) What are the fundamental points to consider when designing a good lesson plan? Discuss the importance of a proper lesson plan.

   (c) What are the different types of learning resources in language teaching? How can ICT tools be integrated into language lessons?

———

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Language Teaching : Sanskrit

Course : VII A

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Mention any two differences between language and dialect.

ভাষা ও উপভাষার মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(b) Mention some theories of Sanskrit language learning.

সংস্কৃত ভাষাশিক্ষার কয়েকটি তত্ত্ব উল্লেখ করুন।

(c) Where from, did the Devnagari script originate?

কোথা থেকে 'দেবনাগরী লিপি'র উদ্ভব হয়েছে?

(d) Mention any four causes of spelling mistakes.

বানানভুলের যে কোনো চারটি কারণ উল্লেখ করুন।

(e) What is meant by 'Language Laboratory'?

'ভাষা গবেষণাগার' বলতে কী বোঝায়?

(f) What is the 'Traditional Method' in teaching Sanskrit?

সংস্কৃত শিক্ষায় 'Traditional Method' কী?

(g) How does 'Computer Assisted Learning' (CAL) help in Sanskrit Language teaching?

'পরিগণক সহায়ক শিক্ষা' সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানকে কীভাবে সাহায্য করে?

2. Answer *any three* questions: 5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the importance of dramatization techniques in teaching Sanskrit.

সংস্কৃত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে নাটকীয় কৌশলের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(b) Explain the steps of 'Learning Design'.

শিখন নকশার পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা করুন।

(c) Discuss the stages of language development.

ভাষাবিকাশের স্তরসমূহ আলোচনা করুন।

(d) Discuss importance of teaching Sanskrit composition.

সংস্কৃত রচনা শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

(e) Discuss in brief, the characteristics of a good Sanskrit test.

উত্তম সংস্কৃত অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

3. Answer *any one* question: 10×1 =10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss in brief, the methods of teaching Sanskrit grammar and prose in the secondary stage. 5+5

মাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ব্যাকরণ ও গদ্যশিক্ষার পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Write the difference between Measurement and Evaluation. 10

পরিমাপ ও মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।

(c) Discuss the position of Sanskrit language in the school curriculum of West Bengal Board of Secondary Education and West Bengal Council of Higher Secondary Education. What will be your suggestions to modify and improve the position of Sanskrit language in the school curriculum of W.B.B.S.E. and W.B.C.H.S.E.? 6+4

পশ্চিমবঙ্গের W.B.B.S.E. এবং W.B.C.H.S.E.-এর পাঠক্রমে সংস্কৃত ভাষার স্থান বিষয়ে আলোচনা করুন। উপরিউক্ত পাঠক্রমদ্বয়ের পরিপ্রেক্ষিতে সংস্কৃত ভাষার স্থান উন্নয়নে এবং সংশোধনে আপনার সুপারিশগুলি কী কী?

———

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)
Subject : Knowledge and Curriculum (Part-I)
Course : VIIIA

Time: 2 Hours **Full Marks: 35**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10
যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) State one relationship between 'Reason and Belief'.
'যুক্তি ও বিশ্বাস'-এর একটি সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।

(b) Write down two differences between Knowledge and Information.
জ্ঞান ও তথ্যের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

(c) What are the components of Shri Aurobindo's 'Integral Education'?
শ্রী অরবিন্দের 'সমন্বিত শিক্ষা'-র উপাদানগুলি কী কী?

(d) What is the relation of Education with Philosophy?
শিক্ষার সঙ্গে দর্শনের সম্পর্ক কী?

(e) What is multicultural education?
বহুকৃষ্টি সমন্বিত শিক্ষা কী?

(f) What is Non-formal Education?
প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা কী?

(g) What is Null-Curriculum?
শূন্য বা বাতিল পাঠক্রম কী?

2. Answer *any three* questions of the following: 5×3=15
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What is meant by training? Write its main characteristics. 2+3
প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(b) Mention the objectives of basic education as proposed by Gandhi.
গান্ধীজি-প্রস্তাবিত বুনিয়াদি শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

(c) Explain how information becomes knowledge.
তথ্য কীভাবে জ্ঞানে রূপান্তরিত হয় ব্যাখ্যা করুন।

(d) Discuss the role of education in sustainable development.
স্থিতিশীল উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

(e) Write a short note on education and conservation of knowledge.
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন — শিক্ষা এবং জ্ঞানের সংরক্ষণ

3. Answer *any one* questions: 10×1=10
যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Explain the meaning of epistemology with reference to the process of knowledge generation and building. 5+5
জ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশের পরিপ্রেক্ষিতে জ্ঞানবিদ্যার অর্থ ব্যাখ্যা করুন।

(b) Discuss the educational thoughts of John Dewey with special reference to aims of education and method of instruction. 5+5
শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষণপদ্ধতি বিশেষভাবে উল্লেখ করে জন ডিউই-র শিক্ষা-চিন্তা আলোচনা করুন।

(c) Discuss the fundamental principles of framing curriculum. 10
পাঠক্রম রূপরেখা প্রস্তুতির মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2025 (CBCS)

Subject : Assessment for Learning

Course : IX

Time: 3 Hours **Full Marks: 70**

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half
Assessment for Learning Process

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

নিম্নলিখিত *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is meant by assessment?

মানাঙ্কন বলতে কী বোঝায়?

(b) Write two differences between measurement and evaluation.

পরিমাপ এবং মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য লিখুন।

(c) Mention any two situations where median is better measure than mean.

দুটি অবস্থার কথা উল্লেখ করুন যেখানে গড়ের থেকে মধ্যমান বেশি উপযোগী পরিমাপক।

(d) Write two differences between teacher made test and standardized test.

শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা ও আদর্শায়িত অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।

(e) Write the full forms of NRT and CRT.

NRT এবং CRT-র পূর্ণরূপ লিখুন।

(f) Define validity of a test.

একটি অভীক্ষার যথার্থতার সংজ্ঞা দিন।

(g) Who are identified as problem learner?

কাদের সমস্যাযুক্ত শিক্ষার্থী হিসাবে চিহ্নিত করা হয়?

2. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15

নিম্নলিখিত *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Write down the differences between formative and summative evaluation

গঠনমূলক ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।

(b) Define reliability of a test. Write down the factors affecting reliability.

একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতার সংজ্ঞা দিন। যে বিষয়গুলি নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে সেগুলি লিখুন।

(c) The scores 32, 58, 79 and 45 have frequencies x, $(x + 2)$, $(x - 3)$ and $(x + 6)$ respectively. If the Mean is 48·76, calculate the value of x.

32, 58, 79 এবং 45 এই স্কোরগুলির ফ্রিকোয়েন্সি যথাক্রমে x, $(x + 2)$, $(x - 3)$ এবং $(x + 6)$। যদি গড় 48·76 হয় তাহলে x-এর মান নির্ণয় করুন।

(d) Mean of five numbers is 12 and SD is 4. What happens to the Mean and SD if

পাঁচটি সংখ্যার গড় 12 এবং সম্যকচ্যুতি 4। নীচের দুটি ক্ষেত্রে সংখ্যাগুলির গড় ও সম্যকচ্যুতির মান কত হবে যদি

(i) each of the five numbers be multiplied by 10.

প্রত্যেকটি সংখ্যাকে 10 দিয়ে গুণ করা হয়।

(ii) 4 is added to each of the five numbers?

প্রত্যেকটি সংখ্যার সঙ্গে 4 যোগ করা হয়।

(e) Evaluation is a continuous and comprehensive process. —Explain.

মূল্যায়ন হল একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং সামগ্রিক প্রক্রিয়া। —ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10

নিম্নলিখিত *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is achievement test? Write down the steps of construction of an achievement test.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি লিখুন।

(b) What is meant by central tendency? Calculate Mean, Median and Mode for the following distribution.

কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কী বোঝায়? নিম্নের বণ্টনের গড়মান, মধ্যক ও ভূয়িষ্ঠক নির্ণয় করুন।

Class Interval	05-09	10-14	15-19	20-24	25-29
f	2	4	7	4	3

(c) Write similarities and dissimilarities of NRT and CRT.

N.R.T ও C.R.T-র সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি লিখুন।

2nd Half

Assessment of Learning System.

4. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

নিম্নলিখিত *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is meant by human resource at school?
বিদ্যালয়ের মানবসম্পদ বলতে কী বোঝায়?

(b) What is the centralized model of mid-day-meal?
মিড-ডে-মিলের কেন্দ্রীয় মডেলটি কী?

(c) On what factors does the school hour depend upon?
বিদ্যালয়ের সময়কাল কীসের কীসের ওপর নির্ভর করে?

(d) What is the function of Parent-Teacher Association?
অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির কাজ কী?

(e) What is meant by special needs children?
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু বলতে কাদের বোঝায়?

(f) What is the difference between part-time teacher and para teacher?
আংশিক সময়ের শিক্ষক ও প্যারা শিক্ষকের মধ্যে পার্থক্য কী?

(g) How school library can develop discipline among the students?
বিদ্যালয় লাইব্রেরি কীভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে শৃঙ্খলাবোধ জাগিয়ে তুলতে পারে?

5. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15

নিম্নলিখিত *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Briefly discuss about the records to be maintained by a school.
বিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত নথিপত্র সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) How is the student's self-govt. system formed in a school?
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থা কীভাবে গঠিত হয়?

(c) Briefly explain the school community relationship.
বিদ্যালয়-কমিউনিটি-র মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Write a short note on book bank.
বুক ব্যাঙ্ক-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(e) Write about the Accounts Related Records to be maintained in school.
বিদ্যালয়ে অর্থ সংক্রান্ত যে সমস্ত তথ্য সংরক্ষণ করতে হয় তার সম্বন্ধে লিখুন।

6. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10

নিম্নলিখিত *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Mention the importance of different committees for academic development of a school. Write the principles of time-table construction. 5+5

বিদ্যালয়ে শিক্ষার উন্নয়নে বিভিন্ন কমিটির গুরুত্ব উল্লেখ করুন। সময়-সারণি প্রস্তুতির নীতিগুলি লিখুন।

(b) What are the objectives of organising a health programme in a school? Write in detail how you organize a health programme in a school.

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য সংক্রান্ত কর্মসূচি আয়োজনের উদ্দেশ্য কী? আপনি কীভাবে বিদ্যালয়ে একটি স্বাস্থ্য সংক্রান্ত কর্মসূচির আয়োজন করবেন বিস্তারিত লিখুন।

(c) What is the special service provided at school? Briefly discuss about any two of such special services.

বিদ্যালয়ে দেওয়া বিশেষ পরিষেবা কী? যেকোনো দুটি বিশেষ পরিষেবা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।